

*Российская Федерация*

Администрация городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24  
(МАОУ СОШ № 24)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда

протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Документ подписан электронной подписью

Филиппова Наталья Николаевна

ДИРЕКТОР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Срок действия с 25.07.2023 до 17.10.2024

Подписано: 28.08.2024 13:02 (UTC)

Дополнительная общеразвивающая программа  
военно-патриотической направленности  
**«ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**  
возраст обучающихся: 11-17 лет  
срок освоения программы – 1 год

Составитель:  
НАЗАРОВ И.В.  
воспитатель  
МАОУ СОШ №24

г. Калининград 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание дисциплины, которой посвящена Рабочая программа**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Рабочая программа «Основы тактической медицины» предназначена для обучения обучающихся оказывать первую помощь раненым и пострадавшим, правильно действовать в экстренных и экстремальных ситуациях.

Рабочая программа «Основы тактической медицины» ориентирована для реализации предпрофильного образования учащихся кадетских классов.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-медицинской подготовки являются оказание первой помощи раненым и пострадавшим, подготовка к военной службе.

Рабочая программа «Основы тактической медицины» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Вся учебно-воспитательная работа направлена на формирование у воспитанников правильного понимания оказания первой помощи раненым и пострадавшим глубокого убеждения в необходимости и важности военной службы, любви к военному делу и военной профессии, воспитании в духе общечеловеческой морали и интернационализма, преданности своему Отечеству и народу.

### **Направленность программы:**

Рабочая программа «Основы тактической медицины» имеет военно-патриотическую направленность.

## **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность программы:**

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. «Основы тактической медицины» является одним из важных военно-прикладных предметов в деле воспитания будущих защитников Отечества.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Рабочая программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Для достижения оптимального результата Рабочая программа рассчитана на 7 лет на учащихся 5-11 классов (11-17 лет).

### **Принципы отбора содержания программы.**

Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.

Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.

Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям, появление целеустремленности, настойчивости в достижении цели.

### **Отличительные особенности программы:**

Данная общеразвивающая модифицированная Рабочая программа предполагает интеграцию дополнительного и общего образования в рамках профориентационной

деятельности. Рабочая программа «Основы тактической медицины» ориентирована на развитие у детей навыков оказания первой помощи раненым и пострадавшим, гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с физической культурой и основами безопасности жизнедеятельности.

### **Цель программы:**

Создание условий для развития у учащихся кадетских классов навыков оказания первой помощи в экстренных и экстремальных условиях, гражданственности и патриотизма средствами военно-прикладного творчества, достижение высокого качества подготовки к военной службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической медицине и по другим программам обучения.

#### *Воспитательные:*

Воспитание самоконтроля, ответственности, дисциплинированности, хладнокровия и организованности, а также чувства коллективизма.

#### *Основными задачами* подготовки кадет являются:

формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;

подготовка учащихся, умеющих лидерские качества, как заместителей командира взвода и командиров отделений;

совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;

развитие волевых качеств и дисциплины.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации программы.**

Рабочая программа «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на:

34 часа в год для 5 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 6 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 7 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 8 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 9 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 10 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 11 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Рабочая программа предусматривает индивидуальную подготовку и подготовку в составе подразделения. Состав групп – в составе класса (взвода).

### **Формы обучения по программе.**

Форма обучения – очная.

### **Порядок проведения занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Порядок проведения занятий по программе определяет еженедельное проведение занятий. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-15 минутные перемены.

### **Объем и срок освоения программы.**

Рабочая программа построена на принципе последовательности обучения с учетом возрастных и физических особенностей воспитанников.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 34 часа.

### **Основные методы обучения**

Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий. Методические и практические занятия по «Основам тактической медицины» могут проводиться в классах, на спортивной площадке и полосе препятствий.

На занятиях по «Основам тактической медицины» применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, тренировка. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Наиболее доступным и распространенным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Занятия могут быть индивидуальными и групповыми в составе отделения (взвода). Организация и методика проведения занятий должны отвечать следующим основным требованиям:

новый материал должен увязываться с ранее изученным;

на занятиях руководитель должен расходовать максимум учебного времени на основные учебные вопросы, на привитие обучаемым практических навыков;

на всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;

наличие и подготовка кабинета (класса), наглядных пособий, должны обеспечивать выполнение воспитательных и учебных целей, применение передовых (интенсивных) методов обучения;

в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала. Чем больше обратных связей с обучаемыми, тем яснее картина усвоения темы, учебного вопроса;

каждый навык учащихся, каждое их действие должны быть оценены руководителем;

занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время. В ходе занятия и в перерывах руководитель должен принимать меры по сохранности учебного пособия, а также иных материальных средств.

### **Планируемые результаты.**

В результате изучения курса «Основы тактической медицины» и получения практических умений и навыков кадеты будут владеть знаниями основ медицинской подготовки, физической подготовки.

*Кадеты будут уметь:*

оказывать первую помощь при травмах и ранениях;

*Планируемые результаты:*

знание и применение на практике навыков тактической медицины и оказание первой помощи;

*Личностные результаты:*

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

выработка командирских качеств, умение управлять подразделениями.

*Метапредметные результаты:*

умение работать индивидуально и в составе подразделения, достичь высокой слаженности подразделения;

владение основами самоконтроля, самооценки, выдержки и волевых качеств;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

*Предметные результаты:*

мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоинских дисциплин;

способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации занятий, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья.

### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

Для диагностики результативности освоения теоретического материала педагогом в конце года проводится теоретический зачет, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса.

Практические действия сдаются обучающимися во время проведения занятий.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Педагогическое наблюдение:

Учет результативности участия обучаемых в турнирах кадетского корпуса по тактической медицине и иных соревнованиях среди кадетских корпусов Калининградской области

Интеллектуальная:

осуществлении обучающимися анализа навыков в выполнении нормативов; изучении специализированной литературы.

Компетентностный подход выражен:

в организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

в применении индивидуальных и групповых форм работы.

#### **Материально-технические условия реализации программы:**

1. Учебное помещение: класс, спортивная площадка и полоса препятствий.
2. Информационное обеспечение: специальная литература, методические пособия, проекты, видеофильмы;
3. Тренировочные макеты (тренажер по оказанию сердечно-лёгочной реанимации);
4. Материальное обеспечение: средства оказания первой помощи (тактическая аптечка, аптечка общевойсковая)
5. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер. Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

#### **Кадровые.**

Педагог должен иметь представление о традиционных и новых тенденциях в образовании, о требованиях, предъявляемых к результатам ФГОС ОО, уметь работать с большой и малой аудиторией детей, владеть технологиями, приемами системно - деятельностного подхода, правильности выполнения нормативов по тактической медицине.

Разрабатывать и осуществлять контрольно-оценочные процедуры в рамках преподаваемого предмета.

#### **Оценочные и методические материалы.**

Для диагностики результативности освоения теоретического материала и практических умений педагогом в конце каждого года проводится теоретический зачет и прием нормативов, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса и выполняют нормативы на время.

Реализация воспитательных и развивающих задач программы оценивается педагогом методом включенного наблюдения через организацию участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности смотр-конкурсах среди кадетских классов Калининградской области.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**для кадетских классов**

*(34 часа, 1 час в неделю)*

***Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Основам тактической медицины (1 час).***

### **Тема 1. Основные типы ранений на поле боя.**

*Теория:*

*Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. (1 час).*

### **Тема 2. Приёмы первой помощи.**

*Теория:*

*Общие принципы оказания первой помощи при ранениях. (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). (1 час)*

### **Тема 3. Остановка кровотечения.**

*Теория:*

*Принцип оказания первой помощи при кровотечении, дезинфекция раны. (1 час).*

*Практика-6 часов*

### **Тема 4. Наложение повязок.**

*Теория:*

*Наложение повязок, иммобилизация конечностей, обезболивание.*

*(1 час).*

*Практика-7 часов*

### **Тема 5. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.**

*Теория:*

*Безопасная транспортировка. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. (1 час).*

*Практика-6 часов*

### **Тема 6. Реанимационные мероприятия.**

*Теория:*

*Правила и методика проведения сердечно-лёгочной реанимации.*

*(1 час).*

*Практика-6 часов*

### **Тема 7. Контрольное занятие. (2 часа).**

*Практика:*

*Практическое выполнение действий по основам тактической медицины (2 часа).*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения (34 часов, 1 час в неделю) для кадетских классов

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                 | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля*<br>* |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------------|
|          |                                                                        | Всего            | Теория | Практика |                                        |
| ОТМ      |                                                                        |                  |        |          |                                        |
| 1.       | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ОТМ | 1                | 1      | -        | опрос                                  |
| 2.       | ТЕМА 1: Основные типы ранений                                          | 1                | 1      | -        | опрос                                  |
| 3.       | ТЕМА 2: Приёмы первой помощи.                                          | 1                | 1      | -        | опрос                                  |
| 4.       | ТЕМА 3: Остановка кровотечений                                         | 7                | 1      | 6        | опрос                                  |
| 5.       | ТЕМА 4: Наложение повязок                                              | 8                | 1      | 7        | опрос                                  |
| 6.       | ТЕМА 5: Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.      | 7                | 1      | 6        | опрос                                  |
| 7.       | ТЕМА 6: Реанимационные мероприятия                                     | 7                | 1      | 6        | опрос                                  |
| 8.       | Тема 10. Контрольное занятие.                                          | 2                | -      | 2        | Практическое<br>выполнение             |
|          | Итого                                                                  | 34               | 7      | 27       |                                        |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Режим деятельности                 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>Рабочая<br>программа военно-<br>патриотической<br>направленности «Основы<br>тактической медицины» |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Начало учебного года               | 1 сентября                                                                                                                                                    |
| 2.    | Продолжительность учебного периода | 34 учебные недели                                                                                                                                             |
| 3.    | Продолжительность учебной недели   | 5 дней                                                                                                                                                        |
| 4.    | Периодичность учебных занятий      | 1 раз в неделю для 5-11 классов,                                                                                                                              |
| 5.    | Количество часов                   | 34 часа для 5-11 классов                                                                                                                                      |
| 6.    | Окончание учебного года            | 31 мая                                                                                                                                                        |
| 7.    | Период реализации программы        | 01 сентября-31 мая                                                                                                                                            |

### **Список литературы:**

#### Нормативные правовые акты:

1. *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012; № 317-ФЗ от 25.11.2013, № 84-ФЗ от 05.05.2014);*
2. *Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111. Москва, Военное издание, 2006 г.;*
3. *Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие Указом президента Российской Федерации от 10 ноября 2027 года № 1495, Москва, Военное издание, 2006 г.;*
4. *Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие Указом президента Российской Федерации от 10 ноября 2027 года № 1495, Москва, Военное издание, 2007 г.;*
5. *СанПин 2.4.4.1.72-14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.*
6. *Крайнюков П. Е., Самохвалов И. М., Рева В. А.. Тактическая Медицина – Новая концепция для войн «нового типа» // Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342. № 5. С. 4–17.*
8. *Козолуп А. П. К Вопросу о термине «Тактическая Медицина» // Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342. № 2. С. 20–24.*
9. *Крайнюков П. Е., Половинка В. С., Абаишин В. Г., Столяр В. П., Булатов М. Р., Катулин А. Н., Смирнов Д. Ю. Организация медицинской помощи в тактической зоне боевых действий в современной войне // Военно-медицинский журнал. 2019. Т. 340. № 7. С. 4–13*