

P-11-4

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 10-11 классы.
Время выполнения работы - 150 минут.
Желаем успехов!**

Задание 1. Исправьте орфографические ошибки в словах. Объясните, какими причинами могут быть обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Объяснение
пирожное	пирожное	0,5
грейпфрут	грейпфрут	0
коронавирус	коронавирус	0,5
константировать	констатировать	0,5

4,5

(11 баллов)

Задание 2*. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

3,5

- Panasonic — Рапасопис
- SPORT — Гроят
- HELP — Негр
- NUMBER — Иимвея
- Harry — Наггу

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и восстановите слова, которые он прочитал на своем детском языке.

Описание закономерностей языка маленького Арсения: *схожесть букв по написанию* 1

Так прочитал Арсений	Так слово пишется на самом деле
Ноисе	house 0,5
Тяаск	TRACK 0,5
Рагту	Party 0,5
Дусон	Dyson 0,5
Гтоям	STORM 0,5

*Задание составлено Елизаветой Макаровой – студенткой БФУ им. И. Канта, призёром заключительного этапа ВсОШ 2022-2023 года.

(6 баллов)

Задание 3. Разберите выделенные слова по составу и объясните их происхождение: 1. К кофе были поданы жирные утренние сливки. – 2. После урагана с дерева упали маленькие незрелые сливки. (20)

Ответ: сливки – в первом значении является переходно-слово! сливки – во втором значении происходит от слова слива во множественном числе и с уменьшительным суффиксом -к. ИИ

(5 баллов)

Задание 4. В каком значении употребляются слова *гостиный* и *гость* в А) названии выставочного торгового центра «Гостиный двор» в Москве, Б) в Былине о Садко, В) в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина? (05)

А) Добраться до «Гостиного Двора» удобнее всего от станции метро «Площадь революции» (из инструкции).

Б) В славном в Нове-граде
Как был Садко-купец, богатый *гость*.
А прежде у Садка имущества не было:
Одни были гусельки яровчаты;
По пирам ходил-играл Садко. (былина о Садко)

В) Пристают к заставе *гости*
Князь Гвидон зовет их в гости,
Он их кормит и поит
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?» (А.С. Пушкин «Сказка царе Салтане»)

Ответ: А) слово гостинный употребляется
в названии?

(4 балла)

Задание 5. Названия докторов – узких специалистов в русском языке являются буквальным или примерным переводом с греческого языка тех органов, которые эти специалисты лечат.

Так, например, врач, который занимается проблемами сердца, называется *кардиологом*, потому что в греческом языке *сердце* значит буквально «кардио» (*карδία*). В свою очередь, врач, который занимается лечением ротовой полости и зубами, называется *стоматологом*, потому что в греческом языке *рот* – это буквально «стома» (*στόμα*). По такому же принципу образовано название врача-офтальмолога (от греч. *ὀφθαλμός* – «глаз») и других. В русском разговорном языке распространились адъективные формы названия указанных профессий: *зубной врач*, *глазной врач* и т.д. Однако при этом не образовалась форма «сердечный врач». Почему мы говорим «зубной врач» или «глазной врач», но не говорим «сердечный врач» в значении профессии? Запишите своё рассуждение.

Ответ: В разговорном языке «сердечный врач» в значении профессии не требуется, потому что адъективная форма *кардиолог* может использоваться в единственном и множественном числе. Для «зубной врач» и «глазной врач» требуется, но *кардиолог* не имеет, поэтому (3 балла)

Задание 6. В русском языке есть два сложных слова с одинаковой первой частью: *лицедей* и *лицемер*. Одно из этих слов относится к устаревшим русским театральным терминам, другое обозначает отрицательную черту характера. Объясните, как образованы эти слова и что они буквально значат.

Ответ: Слово *лицедей* происходит от слов *лицо* и *действие*, что означает «кто актёр в театре выполняет действия какого-либо лица». Слово *лицемер* происходит от слов *лице* и *мерить*, что означает «кто человек сравнивает свои поступки по каким-либо стандартам». (3 балла)

Задание 7. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859):

«В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ: (1) (3) (4) (5); при умеренном сокращении предлогов «в» на «на» или наоборот, в смысле предлоготетического существительного не меняется (5 баллов)

Задание 8. Перед вами мем о трудностях русского языка:

«На работе у нас есть женщина с обычной русской фамилией Иванова. Так вот звонят нам в кабинет и спрашивают почему-то не Иванову, а Иванову, в связи с чем получился интересный диалог:

- Здравствуйте, а Иванова можно?
- А у нас нет Иванова.
- А Иванова есть?
- А Иванова есть».

Объясните, какая грамматическая особенность лежит в основе этой шутки?

Ответ: В скобках ширше использованные слова
 ошоренны - слова скланы по правилам
 и звучат по разным по швейц. Вербови
 швейц. Иванова (М. рож; Р. П.), во вчераш
 швейц. Иванова (М. рож. Искренней радост.)
 швейц. швейцарские слова швейц. рож. швейц. (3 балла)

Задание 9. Соотнесите русские и польские названия известных художественных произведений.

Русское название	Польское название
1. Горе от ума	A. Wojna i pokój
2. Смерть чиновника	B. Szlacheckie gniazdo
3. Роковые яйца	B. Fatalne jaja
4. Записки охотника	D. Zbrodnia i kara
5. Мастер и Маргарита	Д. Mądremu biada
6. Преступление и наказание	E. Trzy siostry
7. Война и мир	Ж. Śmierć urzędnika
8. Герой нашего времени	З. Zapiski myśliwego
9. Дворянское гнездо	И. Bohater naszych czasów
10. Три сестры	К. Mistrz i Małgorzata

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А	И	В	З	К	Г	А	И	Б	Е

Всего – 45 баллов.

(5 баллов)

Председатель жюри: Лидова А. В.

Член жюри:

Ивонде М. П.
 Сиритисева Т. В.
 Завершинская И. А.
 Карцова Е. А.

P-11-1

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы - 150 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Исправьте орфографические ошибки в словах. Объясните, какими причинами могут быть обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Объяснение
пирожное	пирожное 0,5	При переносе этого слова в разговор, на дне более уробного произношении соединяем буквы "т" и "н" шепотом "не". 0
грейпфрут	грейпфрут 0,5	Является фруктом, поэтому многие так думают, что его "прикажетность" летит в наудани. 1
коронавирус	коронавирусе 0,5	слово состоит из двух частей "корона" и "вирусе" 0
константировать	констатировать 0,5	0

(11 баллов)

Задание 2*. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

Panasonic — Рапасопис

SPORT — Гроят

HELP — Негр

NUMBER — Иимвея

Harry — Наггу

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и в восстановите слова, которые он прочитал на своем детском языке.

Описание закономерностей языка маленького Арсения: Арсений имеет буквы в латинском алфавите которые екате с латинскими русскими букб и читает их по-русски 1

Так прочитал Арсений	Так слово пишется на самом деле
Ноисе	House 0,5
Тяаск	TRACK 0,5
Рагту	Party 0,5
Дусон	DUSON 0
Гтоям	STORM 0,5

*Задание составлено Елизаветой Макаровой – студенткой БФУ им. И. Канта, призёром заключительного этапа ВсОШ 2022-2023 года.

(6 баллов)

Задание 3. Разберите выделенные слова по составу и объясните их происхождение: 1. К кофе были поданы жирные утренние сливки. – 2. После урагана с дерева упали маленькие незрелые сливки.

Ответ: 1) сливки

2) сливки, произошло от слова слива. 1+1

(5 баллов)

Задание 4. В каком значении употребляются слова *гостиный* и *гость* в А) названии выставочного торгового центра «Гостиный двор» в Москве, Б) в Былине о Садко, В) в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина?

А) Добраться до «Гостиного Двора» удобнее всего от станции метро «Площадь революции» (из инструкции).

Б) В славном в Нове-граде
Как был Садко-купец, богатый *гость*.
А прежде у Садка имущества не было:
Одни были гусельки яровчатые;
По пирам ходил-играл Садко. (былина о Садко)

В) Пристают к заставе *гости*
Князь Гвидон зовет их в гости,
Он их кормит и поит
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь поплывете?» (А.С. Пушкин «Сказка царе Салтане»)

Ответ: А) Гостиный – место, которое забото посещает какое-то количество людей (гостей)
Б) Гость – пришлый человек в городе
В) Гости – люди, которые наблюдают в гостях

(4 балла)

Задание 5. Названия докторов – узких специалистов в русском языке являются буквальным или примерным переводом с греческого языка тех органов, которые эти специалисты лечат.

Так, например, врач, который занимается проблемами сердца, называется *кардиологом*, потому что в греческом языке *сердце* значит буквально «кардио» (*карδία*). В свою очередь, врач, который занимается лечением ротовой полости и зубами, называется *стоматологом*, потому что в греческом языке *рот* – это буквально «стома» (*στόμα*). По такому же принципу образовано название врача-офтальмолога (от греч. *ὀφθαλμός* – «глаз») и других. В русском разговорном языке распространились адекватные формы названия указанных профессий: *зубной врач*, *глазной врач* и т.д. Однако при этом не образовалась форма «сердечный врач». Почему мы говорим «зубной врач» или «глазной врач», но не говорим «сердечный врач» в значении профессии? Запишите своё рассуждение.

35
Ответ: Потому что в русском языке слово «сердечной» относится к личности, характеризующей человека, поэтому при употреблении этого словосочетания (сердечной врач) будет странно сказать в каком значении употребителя слово «сердечной».

(3 балла)

Задание 6. В русском языке есть два сложных слова с одинаковой первой частью: *лицедей* и *лицемер*. Одно из этих слов относится к устаревшим русским театральным терминам, другое обозначает отрицательную черту характера. Объясните, как образованы эти слова и что они буквально значат.

20
Ответ: *лицемер* – отрицательное черта характера (человек при контакте с тобой выстраивает о тебе положительный, а на режиссёр негативно). *лицемер* – «лицет лице», «примеряет другие лица».

(3 балла)

Задание 7. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859):

20
«В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1
5 – если заменить предлог «на» на «в», то в словосочетании «своей квартире» падает отрицательный оттенок, смысл не меняется.

(5 баллов)

Задание 8. Перед вами мем о трудностях русского языка:

«На работе у нас есть женщина с обычной русской фамилией Иванова. Так вот звонят нам в кабинет и спрашивают почему-то не Иванову, а Иванову, в связи с чем получился интересный диалог:

- Здравствуйте, а Иванова можно?
- А у нас нет Иванова.
- А Иванова есть?
- А Иванова есть».

Объясните, какая грамматическая особенность лежит в основе этой шутки?

Ответ: Интересной задачей является в связи с изменением парадигмы поэтики
 Фрагмент "Иванова" - именительный падеж, если мы хотим назвать
 технику с такой фразой, то делаем "именительный падеж на конечности"
 ("Иванова"). В данном случае "Иванова" соответствует
 "фразеологический" ("Иванов"), т.к. задается в именительном
 падеже (3 балла)

Задание 9. Соотнесите русские и польские названия известных художественных
 произведений.

Русское название	Польское название
1. Горе от ума	A. Wojna i pokój
2. Смерть чиновника	Б. Szlacheckie gniazdo
3. Роковые яйца	В. Fatalne jaja
4. Записки охотника	Г. Zbrodnia i kara
5. Мастер и Маргарита	Д. Mądremu biada
6. Преступление и наказание	Е. Trzy siostry
7. Война и мир	Ж. Śmierć urzędnika
8. Герой нашего времени	З. Zapiski myśliwego
9. Дворянское гнездо	И. Bohater naszych czasów
10. Три сестры	К. Mistrz i Małgorzata

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Д	Ж	В	З	К	Г	А	И	Б	Е

Всего – 45 баллов.

(5 баллов)

Председатель жюри: Либудова А.В.

Члены жюри:

Швецова Н.П.
 Скрипникова М.В.
 Завершинская Л.А.
 Назарова Е.А.

P-9-8

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы - 120 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты писали диктант, посвящённый юбилеям А.С. Пушкина и И. Канта. Некоторые студенты допустили ошибки в одном из предложений, применив неподходящие для написания выделенных слов грамматические правила:

У (1) русскова поэта и (2) немецкова (3) филосого много (4) общева.

Исправьте ошибки в написании предложения. Напишите, а) почему иностранцы допустили ошибки в написании слов 1, 2, 4; б) почему иностранцы допустили ошибку в написании слова 3.

Ответ: (1) русского поэта и (2) немецкого (3) философа много (4) общего. а) Иностранцы могли установить взаимосвязь между звучанием окончаний в речи и его написанием, т.к. окончание -ого- произносится как -ова-. б) На примере написания разных слов с окончанием -ого- они могли подумать, что оно применимо в случае данного слова.

45 + 15 = 58

(8 баллов)

Задание 2. Слово *брадобрей* является устаревшим, однако в последнее время оно стало часто появляться на вывесках парикмахерских нашего города. Объясните значение данного слова, опираясь на его грамматику и фонетику.

Ответ: ¹⁸ *Брадобрей* – человек, специализирующийся на бритье. ¹⁵ *Брад* – от слова *бород*, ¹⁵ *брей* – от слова *брить*, *бритье*.

18 + 15 + 15 = 38

(7 баллов)

Задание 3. На упаковке мороженого из Белоруссии написано «Беларускі пламбір». Если не касаться необычной для современного русского языка буквы «і», то о каких особенностях белорусской орфографии можно сделать вывод на основании данной записи?

Ответ: Наличие буквы «і» можно заметить, что в белорусском языке ²⁸ *такой* порядок орфографии более приближен к реальному произношению слова. Реальное написание можно сравнить с транскрипцией слова в русском языке.

28

(6 баллов)

Задание 4. Почему нельзя образовать форму *держу* от глагола *держит*?

Ответ: Кельзе так как форма гернсу" образована от глагола гернсать" который по написанию похож на глагол "держит", однако имеет абсолютно иное значение.

(5 баллов)

Задание 5. Как по содержанию и по форме связаны между собой (молочные) сливки и сливочное масло?

Ответ: Молочные сливки и сливочное масло связаны основным ~~ингредиентом~~ ^{составом} в составе - молоком. При этом в этих продуктах различается степень "взбитости" молока, т.е. степень механической обработки из-за которой продукт изменяет параметры твердости и вязкости.

(5 баллов)

Задание 6. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

Panasonic — Рапасопис

SPORT — Гроят

HELP — Негр

NUMBER — Иимвея

Harry — Гарри

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и предположите, как бы мальчик прочитал данные в таблице слова:

Установленные закономерности в чтении маленького Арсения:

Попытка представить иностранные буквы в привычный вид. Он пробовал визуально сопоставить буквы английского и русского алфавитов.

Исходное слово	Так прочитал и записал Арсений
Honky	Нонку +
APPLE	Аппле +
SHARK	Шакк +
Nature	Натуре +
Cup	Суп +

(8 баллов)

Задание 7. В польском языке звук [u] может обозначаться двумя способами: буквой U или буквой Ó. Обе эти буквы читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры и решите, какую букву нужно вставить в пропущенные места. Запишите выявленную закономерность и слова с пропущенными буквами.

Kurtka (куртка), kapusta (капуста), lud (люди), student (студент), mucha (муха)
Mój (мой), lód (лёд), naród (народ), nóż (нож), ósmy (восьмой)

k...ltura, spos...b, tr...dny, tr...jka, pok...j, min...ta, g...ra, ogr...d; n...dny, w...z, korpo...s,
b...dka

Ответ: Перед согласными, которые являются широкими гласными в пригласительном пишемся буква ó, а перед согласными, ставящимися перед звонкими твердыми в пропущенном согласным - U.

65

(8 баллов)

Задание 8. Кошачья фразеология. Образ кота популярен как в русской, так и в китайской культуре. Перед вами китайские «кошачьи» идиомы – попробуйте определить их значение. Напишите самостоятельно 2 русских идиомы с упоминанием кота, дайте толкование написанным идиомам.

Кот оплакивает мышь (кит.) = высмеивание попытки идти против законов природы.

Кот напалкан = очень мало.

Использовать кошку как приманку для мышки (кит.) = обозначение противоречия.

Коту под хвост = зря; безрезультатно.

25

(6 баллов)

Задание 9. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859): «В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

- 15 1, 4, 5. В случае (2) если поменять «в» на «на», то изменится смысл так как предлог «в» означает размещение в пространстве относительно объекта, а в данном случае смысл повествования искажается. В случае (3) «в» или «на» означают направление движения и качественное сравнение соответственно, то есть если поменять предлог, то кодифицировать не получится.

55

(7 баллов)

Всего – 60 баллов.

Председатель жюри: Редькина А.В.
Член жюри: Швецова М.А.
Скрипникова А.В.
Зверинская Л.А.
Наварова А.А.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 9 класс.
Время выполнения работы - 120 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Иностранцы писали диктант, посвящённый юбилеям А.С. Пушкина и И. Канта. Некоторые студенты допустили ошибки в одном из предложений, применив неподходящие для написания выделенных слов грамматические правила:

У (1) русскова поэта и (2) немецкова (3) филосого много (4) общева.

Исправьте ошибки в написании предложения. Напишите, а) почему иностранцы допустили ошибки в написании слов 1, 2, 4; б) почему иностранцы допустили ошибку в написании слова 3.

Ответ: 1) русского 2) немецкого 3) философа 4) общего

а) Иностранцы допустили ошибки в словах 1, 2, 4, потому что эти слова являются именами существительными, а не прилагательными. б) Иностранцы допустили ошибку в написании слова 3, потому что оно является существительным, а не глаголом. На конце слова по правилам должно писаться "о", но в данном случае это слово не является глаголом, оно относится только к словам 1, 2, 4.

45 + 25 = 65

(8 баллов)

Задание 2. Слово *брадобрей* является устаревшим, однако в последнее время оно стало часто появляться на вывесках парикмахерских нашего города. Объясните значение данного слова, опираясь на его грамматику и фонетику.

Ответ: Слово *брадобрей* образовано от глагола *брить* и существительного *брея*. Брея - это борода, бритье. Слово *брадобрей* означает парикмахера, который бреет бороды. Слово образовано от глагола *брить* и существительного *брея*. Брея - это борода, бритье. Слово *брадобрей* означает парикмахера, который бреет бороды.

25 + 40 = 65

(7 баллов)

Задание 3. На упаковке мороженого из Белоруссии написано «Беларускі пламбір». Если не касаться необычной для современного русского языка буквы «і», то о каких особенностях белорусской орфографии можно сделать вывод на основании данной записи?

Ответ: В белорусском слове «Беларускі» пишется гласная «і» и только с одной «с». «Пламбір» пишется гласная «і». В отличие от русского слова «пломбир». Возможно, в белорусском языке слова пишутся так же, как и слышатся. Это в белорусском языке пишется «і».

25

(6 баллов)

Задание 4. Почему нельзя образовать форму *держу* от глагола *держит*?

Задание 7. В польском языке звук [y] может обозначаться двумя способами: буквой U или буквой Ó. Обе эти буквы читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры и решите, какую букву нужно вставить в пропущенные места. Запишите выявленную закономерность и слова с пропущенными буквами.

Kurtka (куртка), kapusta (капуста), lud (люди), student (студент), mucha (муха)
 Mój (мой), lód (лёд), naród (народ), nóż (нож), ósmy (восьмой)

k...ltura, spos...b, tr...dny, tr...jka, pok...j, min...ta, g...ra, ogr...d, n...dny, w...z, korp...s,
 b...dka

Ответ: kultura, sposob, tródny, trójka, pokoi, miuta,
 moj, lód, naród, nóz, korpus, kordka

Закономерность: в словах где в русском пишется y (культура - буква y, минута - минута) в польском пишется u, а в словах где в русском o (рокoj - нож, sposob - способ) в польском пишется ó (8 баллов)

Задание 8. Кошачья фразеология. Образ кота популярен как в русской, так и в китайской культуре. Перед вами китайские «кошачьи» идиомы – попробуйте определить их значение. Напишите самостоятельно 2 русских идиомы с упоминанием кота, дайте толкование написанным идиомам.

Кот оплакивает мышь (кит.) = Я думаю, что эта идиоматическая фраза означает, что кто-то плачет и жалеет, и тогда это означает, что кто-то плачет и жалеет, и тогда это означает, что кто-то плачет и жалеет.

Использовать кошку как приманку для мышки (кит.) = Я думаю, что эта идиоматическая фраза означает, что кто-то использует кошку, чтобы поймать мышку, и тогда это означает, что кто-то использует кошку, чтобы поймать мышку.

Задание 9. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859): «В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ:
 1 - на Гороховой улице, 4 - на постели
 1) Предлог «в» в «Гороховой улице» можно заменить на «на», так как в русском языке мы говорим «на улице», можно использовать предлог «на» вместо «в». 2) Предлог «в» в «одном из больших домов» можно заменить на «на», так как в русском языке мы говорим «на доме», можно использовать предлог «на» вместо «в». 3) Предлог «на» в «целый уездный город» можно заменить на «в», так как в русском языке мы говорим «в городе», можно использовать предлог «в» вместо «на». 4) Предлог «в» в «постели» можно заменить на «на», так как в русском языке мы говорим «на постели», можно использовать предлог «на» вместо «в». 5) Предлог «на» в «своей квартире» можно заменить на «в», так как в русском языке мы говорим «в квартире», можно использовать предлог «в» вместо «на».

Всего – 60 баллов. (8 баллов)
 Председатель жюри: Лобзова А.В.
 Член жюри: Мещеряков М.П., Скрипникова А.В., Завершинская Л.А., Назаров Е.П.