

345

Р-5-13

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь,мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
еж + елка + маяк +	мышь + грустно + ночь +	ешь, ель + ночка

85

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

8 раз

65

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**

Эти розы **сторожил**.

Ответ:

старожил - долго живет 15

сторожил - охранял 10

потому что это разные слова.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай Федора Егоровна!»

25 + 35

Ответ:

1 занятая; од. члены ¹⁵ угощаю - гости ²⁵
2 занятая; од. члены ¹⁵ угощение, угощают
пишется сладким потому что сладок.
9 - непроиз- согласная.

125

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

15 В значении предмета - атлас, и в
20 значении имени - Атлас.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

15 Фразеологизм «авгиевы конюшни» означает
очень грязное место.
25 Пример: мама заходит в грязную камра -
ту и говорит: авгиевы конюшни!

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова **облако** и **наволочка** происходят от одного слова *obvolkatī, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между **облаком** и **наволочкой**. Свой ответ запишите.

Ответ:

облако и наволочка – белое, теплые,
мягкие.

(4 балла)

Председатель жюри: Рибера А.В. L

Член жюри:

Шварова Н.П. R

Скрипникова Т.В. W

Назарова Е.А. M

Завириженская Л.А. R

Всего: 50 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж, ешь, ёлка. + + + +	мышь, грустно, ночь. + + +	ешь, ель, ночка. + +

85

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

7 звуков
6

65

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова сторожил и старожил?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – старожил

Эти розы сторожил.

Ответ:

старожил - старик живёт. Этот мишка из стихотворения уже очень старый.
сторожил - охранял. Мишка из стихотворения охраняет куст роз.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове сладким пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове угощаю пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прошаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай кушай, Федора Егоровна!»

35 + 2

Ответ:

1-я заплата стоит ¹⁵ перед ^{на} ~~маленькой~~ и ~~разделяет~~
два ~~маленьких~~. 2-е две ~~заплатки~~ ^{тоже} ~~стоят~~ ^{тоже} ~~перед~~ ^{тоже}
маленькой.
Сладкий - прик. с.м. В корне слова /сладок/. 10
угощаю - (безудар. знак. В корне слова /угощ/) 20

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

Атлас - специальная ткань 10
Атлас - учебник 10

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

15 Фразеологизм означает место очень грязное,
пыльное, загроможденное.
25 Ухо не вымыто, а авгиевы конюшни
какие-то

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolcati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Облако и наволочка - два мягких и пушистых
предмета. Наволочка на подушке - словно облако
на подушке.

(4 балла)

Председатель жюри: Лебедева Л.В.
Член жюри: Мещеряков В.М.

Сироткина Е.В.
Каларова Е.А.
Завершинская Л.А.

Всего: 50 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь,мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж, маяк, ёлка.	ночь, мышь, грустно.	ешь, ель, ночка.

85

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

7 раз

65

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**Эти розы **сторожил**.

Ответ:

Сторожили - от слова *стороже*
Старожил - старое слово. От слова *жить*, по старому.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прошаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай Федора Егоровна!» 25 + 35

Ответ:

15 Однородные члены предложения.

Сладким-сладок 15

Угощаю - угости 25

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

15 Атласная ткань, атлас
15 Контурный атлас.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

15 Авгиевы конюшни - это когда очень грязно.
25 У тебя в комнате как в Авгиевой конюшне.

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkatī*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

По Облако мягкое и наволочка мягкая и
когда ты спишь, тебе мягко как на облаке.

(4 балла)

Председатель жюри:

Рибидова Р.В.

Член жюри:

Швецова Н.П.

Орловская Т.В.

Казарова Е.А.

Завершинская И.А.

Всего: 50 баллов.

295

P-5-10

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.
 Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».
 ёж, ешь,мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж + ёлка маяк +	мышь + грустно + ночь +	ешь + ель + ночка

85 (9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок
 Так и вертится у ног.
 Хочет показать, как рад
 И потребовать наград.
 (автор: Евгений Мартишин)

Ответ: ~~девять~~ десять раз

65 (6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова сторожил и старожил?

Во дворе давно уж рос
 Куст прекрасных алых роз.
 Мишка в доме – старожил
 Эти розы сторожил.

Ответ: Старожил и сторожил, отличаются по смыслу. Старожил означает, что Мишка в доме давно живёт, а слово сторожил означает, что Мишка сторожит для роз.

105 (6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове сладким пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове угощаю пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай Федора Егоровна!»

Ответ:

1) Сладким - сладенький, угощаю - гостю;
~~угощу, угощу, угощу, угощу.~~

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

Атлас - это слово можно употребить в Географии, так как он означает справочник. Также Атлас есть и в литературе, ведь в лекциях и мифах Древней Греции Атлас это один из титанов, который в наказание держит небо.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

Этот фразеологизм означает что Авгиевы конюшни были очень грязными, и захламлённое место очень на них похоже.
Пример: у Тети очень грязная комната и мама когда зашла в неё ^{покачала головой} сказала, что у неё «Авгиевы конюшни».

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит - связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

2) Облако и наволочка похожи тем, что наволочка накрывает матрас кровати, а облако накрывает голубое небо.

(4 балла)

Всего: 50 баллов.

Председатель жюри:
Член жюри:

Лебедева А.В.
Шевцова А.П.
Скрипникова М.В.
Назарова Е.А.
Завершинская Л.А.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь,мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж + маяк + ёлка +	мышь + грустно + ночь +	ешь + ель + ночка

85

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

[т] – 8 раз

65

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**Эти розы **сторожил**.

Ответ:

~~Старожил~~ – это тот, кто долго живет в до-
ме. 15~~Старожил~~ – от слова "сторож", это тот, кто
сторожит, охраняет что-либо. Сторожил – зна-
чит охранял. 15 15

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю. 35
Кушай, кушай, Федора Егоровна!» 35.

Ответ:

3. проверочное слово сладкий-сладок 10
4. проверочное слово угощаю-гость 20

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

10. «Авгиевы конюшни» - очень грязно. Например, если
ребёнок долго не убирается в своей комнате, то
20 его мама может сказать: «Вот это у тебя
авгиевы конюшни в комнате!»

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkatī*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

облако и наволочка: наволочка сделана из хлоп-
ка, а хлопок лёгкий и воздушный, при этом как
облако.

(4 балла)

Председатель жюри: Лобурова А.В.

Член жюри:

Швецова Н.П.

Скрипникова М.В.

Назаров Е.А.

Завершинская Д.А.

Всего: 50 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёлка ⁺ маяк ⁺ ёж ⁺	ночь ⁺ грустно ⁺ мышь ⁺	ель ⁺ ночка ⁺ ешь ⁺

75

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок 1

Так и вертится у ног. 2⁺

Хочет показать, как рад 2

И потребовать наград. 3

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

8

65

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**Эти розы **сторожил**.

Ответ:

старожил – старел. 15

сторожил – сторож. 15

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай Федора Егоровна!»

25,35

Ответ:

[0,0] - первая заплата 15
[0,0] - вторая заплата 15
~~Сладко~~ Сладким - сладость 15
Угощаю - угощать 25

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

Атлас - карта 15
Атлас - кусок ткани 15
Атлас - бог титан из миров 15

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

Сильный беспорядок 15

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Облако воздушное, мягкое, приятное, белое как наволочка.

(4 балла)

Председатель жюри: Лобуров А.В. L

Всего: 50 баллов.

Член жюри:

Шварова М.И. [подпись]
Виринишкова И.В. [подпись]
Назарова Е.А. [подпись]
Заваришневская Л.А. [подпись]