

1-6-8
258

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<i>8</i> <i>ёж, мышь маяк, елка</i>	<i>мышь, грустно, ночь</i>	<i>ешь, ель, ночка</i>

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

6
семь раз

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**

Эти розы **сторожил**.

Ответ:

2
Потому что в них разные значения
слова старожил то есть "старый жил"
и сторожил то есть "охранял" розы.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай Федора Егоровна!»

Ответ:

7 Я поставила запятые потому что идет перечисление действий в одном случае. В слове сладким пишется буква д потому что по правилу ну проверяемое слово следом в нем отменяется пишется буква д. В слове угощаю пишется буква о потому что это слогообразная часть и проверяемое слово угощ- где на (14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

2 Слово атлас можно употребить в нескольких значениях. Например: атлас - ткань и атлас-книжка по географии с картами и информацией о них.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

0 «Авгиевы конюшни» означают то что очень грязное место. Пример когда идет перемена очень шумно и все кричат то можно так сказать «Авгиевы конюшни».

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова **облако** и **наволочка** происходят от одного слова **obvolcati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между **облаком** и **наволочкой**. Свой ответ запишите.

Ответ:

0 Между облаком и наволочкой есть общее значение потому что когда рассматриваем наволочку она похожа на облако.

(4 балла)

Председатель жюри:
Член жюри:

Рубцова А.В.
Швецова Н.П.
Сиринкина А.В.
Назарова Е.А.
Завершинская Л.А.

Всего: 50 баллов.

Р-6-20
150
255

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<i>ёж маяк ёлка</i>	<i>мышь ночь</i>	<i>ешь ель грустно ночка</i>

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок
Так и вертится у ног.
Хочет показать, как рад
И потребовать наград.
(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

8

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос
Куст прекрасных алых роз.
Мишка в доме – **старожил**
Эти розы **сторожил**.

Ответ:

*15 Старожил - это можно сказать охранял старое жилище дома или там
2 15 Старожил - это можно сказать охранял
Разное значение.*

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». **2.** Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. **3.** Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». **4.** Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

Р-6-26
268
268

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<i>76</i> <i>ёж, маяк, ель,</i> <i>ёлка</i>	<i>мышь, грустно,</i> <i>ночь</i>	<i>ешь, ночка</i>

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

60 (автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

7 звуков, "т"

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**

Эти розы **сторожил**.

Ответ:

15
старожил – старая осматривал
сторожил – охранял

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

0-6-1
285
26

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж, мышь ёлка	ешь, мышь, грустно, ночь	ель, маяк, ночка

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

9 раз

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова сторожил и старожил?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – старожил

Эти розы сторожил.

Ответ:

старожил от слова стар, а сторожил от слова сторож.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове сладким пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове угощаю пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай Федора Егоровна!»

Ответ:

разделение, однокоренные, обращение.
сладкий - сладок, гость - угощение.

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

географический атлас, книжный атлас.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolcati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

наволочка мягкая как облако

(4 балла)

Председатель жюри: Либерева Д.В.

Всего: 50 баллов.

Член жюри:

Мельникова Н.П.

Сириншинова Т.В.

Попарова Е.М.

Завершинская Л.А.

Р-6-16
248

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
78 Ёж, маяк, ёлка	грустно, ночь	ешь, шь, ночка

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

6
Ответ:

8

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**

Эти розы **сторожил**.

4 25
25
Ответ:

Старожил - это старое - проверочное слово старый

Старожил - охранял - проверочное слово сторож

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

65
8
«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

Ответ:

Зрительное слово потому что там есть брашнев.
Сладко-проверочное слово сладость.
Число - безударная ударная в слове. Угосимся, угосим.

(14 баллов)

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

2
Ответ:

Линия по географии. Атлас - книга для одежды.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

0
Ответ:

(4 балла)

0
Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Между облаком и наволочкой общее то что они оба ассоциируются с тем что воздушными.

(4 балла)

Председатель жюри: Лебедева А.В. |
Член жюри:

Шварце Н.А. |
Смирникова Ж.В. |
Жапарова Е.А. |
Завершинская А.А.

Всего: 50 баллов.

Р-6-10
295
29

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<i>ёж, маяк, ёлка,</i>	<i>грустно, ешь, мышь, ель, ночь.</i>	<i>ночка.</i>

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

10

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – **старожил**

Эти розы **сторожил**.

Ответ:

2 Старожил - от слова старо. Сторожил - от слова
сторожить.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». **2.** Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. **3.** Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». **4.** Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

Ответ:

11
1
2
Сладким - сладенький.
Угощаю - угощение, угощаешь.
Угощало - гости.
Занятые стоят, ~~но~~ потому что идет переясание
и есть обращение.

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

2
Атлас - сборник разных карт.
Атлас - ткань.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

0

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

2
Они оба ~~слово~~ - то ^d обвалкивают.

(4 балла)

Всего: 50 баллов.

Председатель жюри: Лебедева Н.В.

Член жюри:

Шварце Н.В.
Скрипникова Н.В.
Козарда Е.А.
Завершинская Л.А.

Р-6-23
29 805

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<i>ёж маяк ёлка</i>	<i>ешь мышь ель грустно ночь</i>	грустно <i>ночка</i>

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ: *8*

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – *старожил*

Эти розы *сторожил*.

Ответ:

Старожил - сторож

Сторожил - сторожить

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прошаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай кушай, Федора Егоровна!»

Ответ:

13 2
74
Запятая ставится в сложном предложении.
Обращение выделяется запятой
Сладким - сладок, Угощаю - гостю (гостить
гостинцы)

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

10 Атлас географии, Атлас - помощник

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

1 Авгиевы конюшни - очень
у тебя ^{очень} грязно как в авгиевых ~~конюш~~ конюшнях

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolcati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

15 Наволочку одевают на подушку, а
подушки мягкая как облачко.

(4 балла)

Всего: 50 баллов.

Председатель жюри: Рыбева Н.В.

Члены жюри:

Шварова Н.П.

Смирникова И.В.

Назарова Е.А.

Завершинаева Л.А.