P-11-2

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.**

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы - 150 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Исправьте орфографические ошибки в словах. Объясните, какими причинами могут быть обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Объяснение
пироженое	пирожное 0,5	из-за слогового разрыва звуков (и букв) И и ж, потому что они не разделились.
грейпфрут	грейпфрут 0,5	грейпфрут - это цитрусовый фрукт, потому что гласная о стоит перед г.
короновиррус	коронавиррус коронавирус 0,5	ошибочно думают что коронавир
константировать	континировать 0,5	это некое слово созвучно с именем Константин, потому что пишут вторую и в середине слова.

(11 баллов)

Задание 2*. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

Panasonic — Рапасопис
SPORT — Гроят
HELP — Негр
NUMBER — Иимвея
Harry — Наггу

P - P	R - э	и - и
A - а	T - T	M - M
S - П	H - H	B - B
S - C	E - E	r - P
O - O	L - P	y - y
i - и	N - и	

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и восстановите слова, которые он прочитал на своем детском языке.

Описание закономерностей языка маленького Арсения: буквы латинского алфавита кириллицей и буквы кириллицы латинскими.

Так прочитал Арсений	Так слово пишется на самом деле
Ноисе	HOUSE 0,5
Тяск	TRASK 0,5
Рагту	Party 0,5
Дусон	DYSON 0,5
Гтоям	STORM STORM 0,5

*Задание составлено Елизаветой Макаровой – студенткой БФУ им. И. Канта, призёром заключительного этапа ВсОШ 2022-2023 года.

(6 баллов)

Задание 3. Разберите выделенные слова по составу и объясните их происхождение: 1. К кофе были поданы жирные утренние сливки. – 2. После урагана с дерева упали маленькие незрелые сливки. (40)

Ответ: 1. сливки – несомненно продукт 2
2. сливки – под дерева 7+1

(5 баллов)

Задание 4. В каком значении употребляются слова *гостиный* и *гость* в А) названии выставочного торгового центра «Гостиный двор» в Москве, Б) в Былине о Садко, В) в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина? (20)

А) Добраться до «Гостиного Двора» удобнее всего от станции метро «Площадь революции» (из инструкции).

Б) В славном в Нове-граде
Как был Садко-купец, богатый *гость*.
А прежде у Садка имущества не было:
Одни были гусельки яровчатые;
По пирам ходил-играл Садко. (былина о Садко)

В) Пристают к заставе *гости*
Князь Гвидон зовет их в гости,
Он их кормит и поит
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?» (А.С. Пушкин «Сказка царе Салтане»)

Ответ: а) - от слова *гостиная*, *гостиний двор* - место, где собираются люди.
б) приехавший издалека человек, отбывший путь из отчужденности.
в) дальние странники, прибывающие отбывавшие из брели

(4 балла)

Задание 5. Названия докторов – узких специалистов в русском языке являются буквальным или примерным переводом с греческого языка тех органов, которые эти специалисты лечат.

Так, например, врач, который занимается проблемами сердца, называется *кардиологом*, потому что в греческом языке *сердце* значит буквально «кардио» (*карδία*). В свою очередь, врач, который занимается лечением ротовой полости и зубами, называется *стоматологом*, потому что в греческом языке *рот* – это буквально «стома» (*στόμα*). По такому же принципу образовано название врача-офтальмолога (от греч. *ὄφθαλμός* – «глаз») и других. В русском разговорном языке распространились адекватные формы названия указанных профессий: *зубной врач*, *глазной врач* и т.д. Однако при этом не образовалась форма «сердечный врач». Почему мы говорим «зубной врач» или «глазной врач», но не говорим «сердечный врач» в значении профессии? Запишите своё рассуждение.

Ответ: Слово не употребляется «сердечный врач» потому, что слово *сердечный* имеет другое значение – «принципиальный сразу»; в переносном значении *сердечный* – «близкий душе».

38

(3 балла)

Задание 6. В русском языке есть два сложных слова с одинаковой первой частью: *лицедей* и *лицемер*. Одно из этих слов относится к устаревшим русским театральным терминам, другое обозначает отрицательную черту характера. Объясните, как образованы эти слова и что они буквально значат.

Ответ: *лицедей* – буквально *действующее лицо*, состоит из корня слова *лицо* и части корня *действующее*. *лицемер* – глг. кто *меряет* *лицо*, *меряет* *лицо*, состоит из *лицо* корня и слова *меряет* в знач. пример. *лицемер*

20

(3 балла)

Задание 7. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859):

«В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1- на Гороховой улице. (на чем?)
4- на постели (на чем?)
5- в своей квартире (где?)

38

(5 баллов)

Задание 8. Перед вами мем о трудностях русского языка:

«На работе у нас есть женщина с обычной русской фамилией Иванова. Так вот звонят нам в кабинет и спрашивают почему-то не Иванову, а Иванову, в связи с чем получился интересный диалог:

- Здравствуйте, а Иванова можно?
- А у нас нет Иванова.
- А Иванова есть?
- А Иванова есть».

Объясните, какая грамматическая особенность лежит в основе этой шутки?

Ответ: В слухе с франшией м.р Ивинов лудет
слово Родительной - коо? Ивинова

В слухе с франшией м.р Ивинови лудет слово
определен Мешиньини - коо? Ивинови.

(3 балла)

Задание 9. Соотнесите русские и польские названия известных художественных произведений.

Русское название	Польское название
1. Горе от ума	☒ A. Wojna i pokój
2. Смерть чиновника	☐ B. Szlacheckie gniazdo
3. Роковые яйца	☐ B. Fatalne jaja
4. Записки охотника	☒ D. Zbrodnia i kara
5. Мастер и Маргарита	☐ H. Mądremu biada
6. Преступление и наказание	☐ E. Trzy siostry
7. Война и мир	☐ Ж. Śmierć urzędnika
8. Герой нашего времени	☒ Z. Zapiski myśliwego
9. Дворянское гнездо	☐ И. Bohater naszych czasów
10. Три сестры	☒ K. Mistrz i Małgorzata

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Д	Ж	В	З	К	П	А	Н	Б	Е

(5 баллов)

Всего – 45 баллов.

Председатель жюри: Либурда А.В.
Член жюри: Швецова Н.С.
Скрипникова Т.В.
Заведующая Л.А.
Коробова Е.А.

P-9-7

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы - 120 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты писали диктант, посвящённый юбилеям А.С. Пушкина и И. Канта. Некоторые студенты допустили ошибки в одном из предложений, применив неподходящие для написания выделенных слов грамматические правила:

У (1) русскова поэта и (2) немецкова (3) филосого много (4) общева.

Исправьте ошибки в написании предложения. Напишите, а) почему иностранцы допустили ошибки в написании слов 1, 2, 4; б) почему иностранцы допустили ошибку в написании слова 3.

Ответ: 1) русскова 2) немецкого 3) философа 4) общево
а) Иностранцы писали так как считают, не учитывая правил правописания окончаний 2б
б) предполагая они не знают какой части речи это слово, они приняли его за прилагательное, а на самом деле это существительное 2б

4+4=8б

(8 баллов)

Задание 2. Слово *брадобрей* является устаревшим, однако в последнее время оно стало часто появляться на вывесках парикмахерских нашего города. Объясните значение данного слова, опираясь на его грамматику и фонетику.

Ответ: Брадобрей - брить бороду, вероятно это человек, который занимается стрижкой бороды.
Брадобрей: брадо - борода, брей - брить, о - соединительная частица 1+1
Брадобрей

2+2=4б

(7 баллов)

Задание 3. На упаковке мороженого из Белоруссии написано «Беларускі пламбір». Если не касаться необычной для современного русского языка буквы «і», то о каких особенностях белорусской орфографии можно сделать вывод на основании данной записи?

Ответ: В Белоруссии слова пишутся также как и слышатся, то есть в русском языке например мы пишем пламбир, а в Белоруссии пишут с буквой і - Пламбір.

2б

(6 баллов)

Задание 4. Почему нельзя образовать форму *держу* от глагола *дерзить*?

Ответ: Слово друзь образовано от слова глагола дружить, сокращенной формой друзь, от слова друзья, сокращенной формой друзь.

(5 баллов)

Задание 5. Как по содержанию и по форме связаны между собой (молочные) сливки и сливочное масло?

Ответ: _____

(5 баллов)

Задание 6. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

- Panasonic — Рапасопис
- SPORT — Гроят
- HELP — Негр
- NUMBER — Иимвея
- Harry — Наггу

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и предположите, как бы мальчик прочитал данные в таблице слова:

Установленные закономерности в чтении маленького Арсения:

Мальчик не только пишет буквы также как и видит, он при этом еще, не зная знаков, читает неизвестные ряд себя буквы, как они схожи с определенными буквами русского алфавита, например, HELP — НЕГР, Арсений перевернул латинскую L, потому что она схожа с русской Г, хотя и не идентична.

Исходное слово	Так прочитал и записал Арсений
Honky	Нотку 1
APPLE	Арпке 1
SHARK	Тнаяк 1
Nature	Натиге 1
Cup	Сип 1

(8 баллов)

1+5=6

Задание 7. В польском языке звук [y] может обозначаться двумя способами: буквой U или буквой Ó. Обе эти буквы читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры и решите, какую букву нужно вставить в пропущенные места. Запишите выявленную закономерность и слова с пропущенными буквами.

Kurtka (куртка), kapusta (капуста), lud (люди), student (студент), mucha (муха)
 Mój (мой), lód (лёд), naród (народ), nóż (нож), ósmy (восьмой)

k.ч.itura, spos.ó.b, tr.ч.dny, tr.ó.jka, pok.ó.j, min.ч.ta, g.ó.ra, ogr.ó.d, n.ч.dny, w.ó.z, korp.ч.s,
 bi.ч.dka

Ответ: В словах, в которых пишут U, в русском языке на этих местах тоже стоят y/ю. А в тех местах где стоят другие буквы, т.е. ó, ё, то пишут букву Ó.

~~65~~ + 20 = 85

(8 баллов)

Задание 8. Кошачья фразеология. Образ кота популярен как в русской, так и в китайской культуре. Перед вами китайские «кошачьи» идиомы – попробуйте определить их значение. Напишите самостоятельно 2 русских идиомы с упоминанием кота, дайте толкование написанным идиомам.

Кот оплакивает мышь (кит.) = Близкий человек оказался самими близким для вас. Человек, который казался вам близким, может оказаться с вами когда вас бросит все ваши «близкие» люди.
 Использовать кошку как приманку для мышки (кит.) = Котика - смерть, лешка - люди. Люди идут на смерть. Люди идут от радости от жизни и из-за смерти, что приводит жизнь к окончанию.

0,5

(6 баллов)

Задание 9. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859): «В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

- 1, 3, 4, 5.
- 1) В/на Гороховой улице не имеет смысла, т.к. предшествий происходит именно в этом месте и предлог имеет одинаковый смысл и значение ни на.
- 2) на/в целый уездный город по смыслу подойдут, только как не имеет смысла записать, что стало бы на один город больше.
- 3) фразеологически человек лежит на постели, но и наоборот в ней, Илья же обдумывает к пропуску 5.

38

(7 баллов)

Всего – 60 баллов.

Председатель жюри: Кобелева А.В.
 член жюри: Швецова И.П.
Скрипникова Ж.В.
Заваришневская Л.А.
Кажарова Е.М.

P-8-10

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Напишите название города *Новград* на современном русском языке. Как называется орфографическое явление, различающее старославянское и русское написание названия города?

Во славном в *Нове-граде*
Как был Садкѣ купец, богатый гость. (былина о Садко)

Ответ: Новгород¹, чередование ~~исполнителей~~²
(3 балла) 35

Задание 2. Почему слова *умолять* и *умалить* пишутся по-разному? Придумайте примеры употребления для обоих слов.

Ответ: Слова *умолять* и *умалить* имеют разные значения. *Умолять* - просить, *умалить* - уменьшать, *умалить* - уменьшение.
(5 баллов) 35

Задание 3. Разберите слово «*длинношее*» по составу: *Жираф* – самое длинношее животное на Земле.

Образуйте и запишите форму единственного числа мужского рода для словосочетания «*длиннош... страус*».

Ответ: ~~Длинношее~~³ *длинношей*¹ *длинношей*¹ *страус*
(4 балла) 40

Задание 4. Найдите слово, образованное с помощью приставки. Свой ответ обоснуйте.

- А. воссоединение
- Б. подшить
- В. поднебесный
- Г. подснежник
- Д. признание

Ответ: Б, в остальных словах слово образовано с помощью приставки и суффикса.
(5 баллов) 40

Задание 5. В одной из электронных версий начало известной басни И. Крылова «Квартет» записано так:

Проказница-Мартышка,
Осёл,
Козёл,
Да косолапый Мишка
Затеяли сыграть Квартет.

Как ещё можно расставить запятые в этом отрывке? Свой вариант объясните.

Ответ:

~~Проказница - Мартышка,
Осёл,
Козёл,
Да косолапый Мишка,
затеяли Квартет.~~

В начале идет перечисление, а затем на самом деле действие.

да в значении и.

(2 балла)

10

Задание 6. В каком значении употребляется слово гости в «Сказке царе Салтане» А.С. Пушкина:

Пристают к заставе гости (1),
Князь Гвидон зовет их в гости (2),
Он их кормит и поит
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости (3), торг ведете
И куда теперь плывете?»

Ответ:

1. гости - люди, пришедшие в незнакомое им место,
в незнакомый город, в чужие
2. гости - зовут погостить, посидеть вместе
3. гости - люди, к к. относятся как
к уже знакомым, своим гостям.

(7 баллов)

25

Задание 7. Необычный зоопарк. Перед вами русские и китайские идиомы с названиями животных. Сопоставьте идиомы и их значения. Вспомните и запишите любую известную вам русскую идиому с названием животного, а также её значение.

1. Лошадь летает в небе (кит.)	А. неуклюжий человек
2. Медведь на ухо наступил (рус.)	Б. кто-то занимается не своим делом
3. Собака поймала мышь (кит.)	В. кто-то много фантазирует
4. Слон в посудной лавке (рус.)	Г. у кого-то нет музыкального слуха

Ответ:

1 - В, 2 - Г, 3 - Б, 4 - А.

как на как на горе свистит - кто-то
производит искору или шороха
собаку съест - иметь опыт в чем-либо.

(6 баллов)

60

Задание 8. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Из общего значения - обволакивать, облака -
-исба, наволочка - ~~крывать~~, ~~покрывать~~ или ~~сшить~~ ?

(4 балла)

10

Всего: 36 баллов

5. Проказница - Мартышка,
 Осёл,
 Козёл,
 Да косолапый Мишка,
 Затем сыграть Квартет.

перечисл., а затем общее
 деят. вие.

Проказница - Мартышка,
 Осёл,
 Козёл

Да косолапый Мишка
 Затем сыграть Квартет

"га" в значении "и" +

Председатель жюри:

Лидерва Н.В.

Член жюри:

Шеуров Н.С.

Сириншикова Т.В.

Заваришневская Л.А.

Назарова Е.А.

Итого:

27,5 балла 61,1%

P-10-8

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы - 150 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Исправьте орфографические ошибки в словах. Объясните, какими причинами могут быть обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Объяснение
пирожное	пирожное	Данное слово является прилагательным, перемещенным в существительное. Так некоторые люди могут писать это слово за прилагательное, отбрасывая от начала несобственного вида. 0,5
грейпфрут	грейпфрут	Можно подумать, что корень этого слова это фрукт, а грейп - приставка, так как грейпфрут - это фрукт. На самом деле это полностью заимствованное слово. 1,5
коронавирус	коронавирус	Если предположить, что это сложное слово, образуемое корнями (корона, вирус) тогда между двумя корнями будет логично подставить о. На самом деле корона - это приставка. 1,5
константировать	констатировать	Некоторые могут решить, что корень этого слова констатит, то есть есть родственное слову констатация. 1,5

4,5 балла

(11 баллов)

Задание 2*. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

Panasonic — Рапасопис

SPORT — Гроят

HELP — Нерп

NUMBER — Иимвея

Harry — Наггу

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и восстановите слова, которые он прочитал на своем детском языке.

Описание закономерностей языка маленького Арсения: "r" - Г, "N" - И, "L" - Г, "h" - П, "S" - С или Г, "R" - Я, "U" - И, "I" - И

Отвердено ошибкой мало места для пространный ответа.

Так прочитал Арсений	Так слово пишется на самом деле
Ноисе	Hause
Тяаск	TRACK
Рагту	Party
Дусон	Dyson
Гтоям	Storm

0,55
0,55
0,55
0,55
0,55

*Задание составлено Елизаветой Макаровой – студенткой БФУ им. И. Канта, призёром заключительного этапа ВсОШ 2022-2023 года.

6 баллов (6 баллов)

Задание 3. Разберите выделенные слова по составу и объясните их происхождение: 1. К кофе были поданы жирные утренние сливки. – 2. После урагана с дерева упали маленькие незрелые сливки.

Ответ: 2. сливки – произошло от слова сливки.
1. сливки – слово же употребляется в значении другой степени, не имеет предшествующих себе.

0 баллов (5 баллов)

Задание 4. В каком значении употребляются слова *гостиный* и *гость* в А) названии выставочного торгового центра «Гостиный двор» в Москве, Б) в Былине о Садко, В) в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина?

А) Добраться до «Гостиного Двора» удобнее всего от станции метро «Площадь революции» (из инструкции).

Б) В славном в Нове-граде
Как был Садко-купец, богатый *гость*.
А прежде у Садка имущества не было:
Одни были гусельки яровчатые;
По пирам ходил-играл Садко. (былина о Садко)

В) Пристают к заставе *гости*
Князь Гвидон зовет их в гости,
Он их кормит и поит
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?» (А.С. Пушкин «Сказка царе Салтане»)

Ответ: А) *Гостиный* – прилагательное гостей. Б) *Гость* – человек, приехавший в чужую страну, дом по приглашению. В) *Гости* – человек, приехавший в чужие края.

0 баллов (4 балла)

Задание 5. Названия докторов – узких специалистов в русском языке являются буквальным или примерным переводом с греческого языка тех органов, которые эти специалисты лечат.

Так, например, врач, который занимается проблемами сердца, называется *кардиологом*, потому что в греческом языке *сердце* значит буквально «кардио» (*кардіа*). В свою очередь, врач, который занимается лечением ротовой полости и зубами, называется *стоматологом*, потому что в греческом языке *рот* – это буквально «стома» (*στόμα*). По такому же принципу образовано название врача-офтальмолога (от греч. *ὄφθαλμός* – «глаз») и других. В русском разговорном языке распространились адъективные формы названия указанных профессий: *зубной врач*, *глазной врач* и т.д. Однако при этом не образовалась форма «сердечный врач». Почему мы говорим «зубной врач» или «глазной врач», но не говорим «сердечный врач» в значении профессии? Запишите своё рассуждение.

Ответ: Вероятно, дело в том, что слово «сердечный», отвлеченно от «зубной» и «глазной», имеет несколько значений, а именно 1) относящийся к сердцу, 2) отличный сердцу, датской. Употребляя выражение «сердечный врач», мы бы могли бы запутаться.

3 балла

(3 балла)

Задание 6. В русском языке есть два сложных слова с одинаковой первой частью: *лицедей* и *лицемер*. Одно из этих слов относится к устаревшим русским театральным терминам, другое обозначает отрицательную черту характера. Объясните, как образованы эти слова и что они буквально значат.

Ответ: Слово «лицедей» образовано от слов «лицо» и «действительное», «действие» и имеет сходные две корни в слове «лицедей» – «лицо», «лицемерное», «действительное» на сцене. «Лицемер» образовано от слов «лицо» и «мерять» тем же способом. Лицемер – человек, который «меряет» своё лицо и притворяется.

3 балла

(3 балла)

Задание 7. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859):

«В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1, 3, 4, 5. Предлог «на» обычно означает «верхней частью», а «в» – «внутри». В случаях 1, 3, когда предмет имеет форму поверхности (город, улица), «в» и «на» можно считать синонимами. В случаях 4, 5 «на» и «в» являются синонимами, так как положение «верхней» и «внутри» (5 баллов) совпадают. В случае 2 «на»

3 балла

Задание 8. Перед вами мем о трудностях русского языка:

«На работе у нас есть женщина с обычной русской фамилией Иванова. Так вот звонят нам в кабинет и спрашивают почему-то не Иванову, а Иванову, в связи с чем получился интересный диалог:

- Здравствуйте, а Иванова можно?
- А у нас нет Иванова.
- А Иванова есть?
- А Иванова есть».

Объясните, какая грамматическая особенность лежит в основе этой шутки?

Ответ: В основе этой шутки лежит разрыв аналогии, сделанной по ^{подобию} фамилии "Иванов" и "Вильнова" / "Иванов" в родстве с "Вильнов" падает "Иванов" совпадает с "Иванов" в инициалах. Из-за этого возникает шутливый эффект.

3 балла

(3 балла)

Задание 9. Соотнесите русские и польские названия известных художественных произведений.

Русское название	Польское название
1. Горе от ума	A. Wojna i pokój
2. Смерть чиновника	Б. Szlacheckie gniazdo
3. Роковые яйца	В. Fatalne jaja
4. Записки охотника	Г. Zbrodnia i kara
5. Мастер и Маргарита	Д. Mądremu biada
6. Преступление и наказание	Е. Trzy siostry
7. Война и мир	Ж. Śmierć urzędnika
8. Герой нашего времени	З. Zapiski myśliwego
9. Дворянское гнездо	И. Bohater naszych czasów
10. Три сестры	К. Mistrz i Małgorzata

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Д	Ж	В	З	К	Г	А	И	Б	Е

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

5 баллов

(5 баллов)

Всего – 45 баллов.

Итого: 27,5 балла

Председатель жюри: Лебедева Л.В.

Член жюри: Завершинская Л.А.

Шварова Н.С.

Скрипникова А.В.

Кажарова Е.А.

P-6-11 328

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

32

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

ножка

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

ёж, ешь, мыш, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ножка

и'эль зрусна
п'олка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<p>6</p> <p>ёж ешь маяк ель ёлка</p>	<p>мышь грустно ночь</p>	<p>ножка</p>

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

1. Тузик – маленький щенок
2. Так и вертится у ног.
3. Хочет показать, как рад
4. И потребовать наград.
5. (автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

9 раз.

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос
Куст прекрасных алых роз.
Мишка в доме – старожил
Эти розы сторожил.

Ответ:

2. Старожил ищется ввиду что долго жил,
а сторожил - охранял.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

Ответ:

2. Однородные сказуемые, обращение
3. Сладкий - сладенький
4. угощаю - гости. Однокор. слова - угощение, послать.

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

2 Атлас - ткань
Атлас - географический атлас, где находятся различные карты мира.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

1 Фразеологизм авгиевы конюшни - означает это то грязное, небрежное.
Например, когда у тебя в комнате бардак, можно использовать этот фразеологизм, это будет тоже самое, что и сказать это у кого либо грязная комната.

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkatī*, а значит - связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

2 Облака - покрывают небо, а наволочка покрывает подушку. Получается, что ~~они~~ облако и наволочка это то покрывают, служат оболочкой.

(4 балла)

Всего: 50 баллов.

Председатель жюри: Кибурова Н.В. ✓

Член жюри:

Мверова Н.А. ✓
Куринникова М.В. ✓
Казарова Е.А. ✓
Завершинская Л.А. ✓

D-6-2
325
32

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».
ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж маяк ёлка	мышь грустно ночь	ешь ель ночка

(9 баллов)

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:

6 Тузик – маленький щенок
Так и вертится у ног.
Хочет показать, как рад
И потребовать наград.
(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

10 раз

(6 баллов)

Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова *сторожил* и *старожил*?

Во дворе давно уж рос
Куст прекрасных алых роз.
Мишка в доме – **старожил**
Эти розы **сторожил**.

46 Ответ:

старожил - корень "стар-" в слове
старо употребляется в словах старость, стар
сторожил - корень "сторож-" употребляется
в словах сторож, сторожить
это разные корни и разные слова по зна-
чению.

(6 баллов)

Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.