

P-9-22

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий 0,5)	латинская Америка Китай 0,5
окломное	огромное 0,5)	Китай 0,5
происбедения	происхождение 0,5)	Китай Лат. Ам. 0,5
ридерадурные	литературные 0,5)	Китай 0,5
овщественный	общественный 0,5)	латинская Америка 0,5
беликий	великий 0,5)	латинская Америка (6 баллов) 0,5

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов ручей, ногти и белка. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

- А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит». 16
 Объяснение окказионализма: Ручей - слово, которое звучит как журчит. Звук журчит можно услышать у реки журчит скорее похож на журчащие ручей - журчей р-ж. 15
- Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки». 16
 Объяснение окказионализма: В слове ногти была выделена часть «ног» что означала часть «ног», потому что часть ног была выделена так «руч» 16
- В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее в рыбка». 15
 Объяснение окказионализма: Слово «белка» имеет часть «бел», что говорит о цвете, белая, но белка рыбка (рыба) белая 16 (6 баллов)

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово vulgar и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову vulgar в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову vulgar в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем vulgar в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной самовластной Люблю я очень это слово,
 Назвать; но с головы до ног В высоком лондонском кругу Но не могу перевести;
 Никто бы в ней найти не мог Зовется vulgar. (Не могу... Оно у нас покамест ново,
 Того, что модой И вряд ли быть ему в чести).

Ответ: 1. Vulgar - что-то недостойно и распевае / распевае / Прекрасное
 2. Vulgar - аморальное / раскрепощенное /
 вульгарный / вульгарность. (9 баллов)

(5 баллов)

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	В лес ^{не} ходили – волков боится 0	Не стоит бояться по пустякам. Часто пугается, когда человек боится что-то ^{маленькое}
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь – то и пожнешь / за что работай, то и получишь 1	Результат твоих действий напрямую зависит от усилий и задушки. 1
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	Слово не воробей – вылетит, не поймаешь 1	Стоит сказать за словом, и одумывай мысль, слово не вещь, которая может забраться обратно 1

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному, тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах. (5 баллов)

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ. 16
руководить	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол 68
сейф	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ. 08
оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ. 18
верста	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ. 18
винторез	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ. 16
возвратить	Синоним слову «вернуть».	10, глагол 18

Оборотень
 вернуть
 возвратит

(5 баллов) (7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, распылчатый

Распределите по этим группам слова *узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый*.

Ответ: 1: *стрельчатый* (его поверхность как ошкурка)

2: *объемный и его вид* (как он выглядит и как устроен)

3: *материал* (как выглядят) например: цвет, шероховатость

1: *рассыпчатый 0* 2: *стрельчатый 0,5* 3: *узорчатый 0* (6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1) *белых грибов* (прил; числ); 2) *не снилось*, 3) *целость*

4) *значат слезы*, 5) *что высился*

важ не изучалось → II и III четверть

(7 баллов)

Задача 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1: *Позор - вид* (как выглядят) 2: *Позор - на всеобщее*

обозрение; 3: *Позор - на зло*; 4: *Позор - деталь*

5: *Позор - на всеобщее обозрение*

В примерных примерах помечено явно дейст. помечено, что Позор - всеобщее обозрение, во остальных примерах так же помечено (6 баллов)

Итого: 49 баллов.

4 балла

P-9-1

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	вешкий 0,5	Латинская Америка 0
окломное	огромное 0,5	Китай 0,5
происбедения	произведения 0,5	Китай 0,5
ридерадурные	литературные 0,5	Латинская Америка 0
овщественный	общественный 0,5	Латинская Америка 0,5
беликий	вешкий 0,5	Китай (6 баллов) 0

4 балла

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвященной детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов ручей, ногти и белка. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит 10».

Объяснение окказионализма: ручей не ручей, а журчит - описание действия, чередование, корень 10

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки 10».

Объяснение окказионализма: ногти - ноги, ручки - ручки, корень слова 10

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее шренка 05».

Объяснение окказионализма: звуковое название, корень 05

(6 баллов)

6 баллов

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово vulgar и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову vulgar в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову vulgar в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем vulgar в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

- сводчатый, веснучатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
- губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
- взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: 1. Крещая - описывающие текстуру / внешность чего-либо 0,5
 2. Крещая - характеристика материалов 0,5
 3. Крещая - описание действия, которое происходит с предметом 0,5
 узорчатый - 1. Стебельчатый - 3. Рассыпчатый - 2.
 0,5 0,5 0,5 (6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

- И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
- «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
- Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
- Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
- Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1 - образ - союз 0,5
 2 - прикличия }
 3 - прикличия } тавтология
 4 - прикличия }
 5 - местоимение - союз 0,5
 Не изучалось еще → (7 баллов)
 I и III четверти

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 - начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово позор в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова позор. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

- Величествен и грустен был позор Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
- Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на позор, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
- Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на позор себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
- Бельский снес позор и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
- В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на позор, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1 - чувство 2 - чувство 3 - чувство 4 - унижение 2 балла
 5 - унижение. 1 - величествен и грустен; 2 - характер шепот; 3 - "породил на позор себе"; 4 - "и день и час"; 5 - "дерзостно выставленные".
 ① 1, 2, 3 ② 4, 5. 0,5 (6 баллов)

Итого: 49 баллов.

2 балла

P-9-5

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	веший 0,5	(2) Латинская Америка 0
окломное	оеромное 0,5	1 0,5 Испания
присбедения	присоблещения 0	Лат. Ам. 2 0
ридерадурные	литературные 0,5	Лат. Ам. 2 0
овщественный	общественный 0,5	3 0
беликий	великий 0,5	Испания 4 0 (6 баллов)

3 балла

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвященной детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов ручей, ногти и белка. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит 15»
Объяснение окказионализма: журчит и ручей имеют общий корень «жур» но слово образовано от понятия «рукав реки» рукав и ручей имеют сходные переносные значения.

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это рюгги 15»
Объяснение окказионализма: в слове ногти есть корень «ног», такой же может показаться, что как и в слове ноги 15

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыська 15»
Объяснение окказионализма: в слове белка как и в слове рысь есть корень «бел», создается ощущение, что белка белая, но это не так. 15 (6 баллов) 6 баллов

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово vulgar и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову vulgar в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову vulgar в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем vulgar в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Ответ: 1. В поэзии Пушкина видар - это молодая, статная, красивая женщина. 2. В разговорном языке видар - это что-то такое, вызывающее, неординарное, яркое. 3. Вильварский народ, вильварская земля. (5 баллов)

3 балла

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Глаза боится, а руки делают 1	Делать если мы знаем, что бояться трудностей не нужно их бояться а наоборот, идти к ним полнотелу 1
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то пожнешь 1	Если мы что посеешь к чему-то будет это относиться к тебе также. 1
Если слово сказано, его не догнать и на четырех конях.	Воробей не слово, вылетит - не поймашь 1	нужно тщательно подбирать слова, которые говорим, т.е. если их скажешь исправить будет уже поздно 1

6 баллов

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ. 15
предотвращать	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол 15
материя	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ. 05
оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ. 15
	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ. 05
отвёртка	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ. 15
возвратить	Синоним слову «вернуть».	10, глагол 15

5 баллов (7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: 1. Все прилагательные описывают текстуру чего-либо. 6б
2. Все прилагательные указывают на ~~вытянутую~~ форму чего-либо. 6б
3. Прилагательные описывают характеристики, что можно узнать что-либо. 6б (6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 2. ~~Придаточная~~
Не изучалось еще. → I и III предложения. (7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки утопления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

25 Ответ: 1. В данных предложениях *позор* имеет значения смерть, мир, суд, справедливый вид. 2. Слово образовано от корня «*зор*» - видеть и приставки «*по*» т.е. *позор* подразумевает предостережение что-либо, то со временем это обрело негативный окрас. Как например, в 3 предложении, да *позор* тут имеет значение «мир», (6 баллов)

Итого: 49 баллов.

5 баллов
(См. комментарий к

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	Великий 0,5	Америка 0
окломное	опломное 0,5	Китай, Америка 0,5
присбедения	произведение 0,5	Америка 0,5
ридерадурные	лидературные 0,5	Китай, Америка 0,5
овщественный	общественный 0,5	Америка 0,5
беликий	Великий 0,5	Китай 0 (6 баллов)

4 балла

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвященной детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов ручей, ногти и белка. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит». 15

Объяснение окказионализма: ручей при ветре журчит, поэтому журчей. 15

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это рукти». 15

Объяснение окказионализма: рукти, потому что у слова ногти и у слова рука и поэтому ногти на руках рукти. 15

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее мелка». 0,5

Объяснение окказионализма: мелка потому, что она ест мелкую и. (4 балла)

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово vulgar и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову vulgar в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову vulgar в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем vulgar в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Об
 Ответ: 1) vulgar-самовластная мода; 2) в сов. современном русском языке vulgar-мелочничко; 15

3) Этот человек слишком выважен! 15
 Не будет ли это слишком выважено? 15 (5 баллов)

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Кто не рискует тот не лъет мамланское! 1	Нужно не бояться трудностей, и нужно иногда рисковать. 1
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь. 1	Какие будут твои действия, таковы будут и результаты. 1
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	Слово не воробей, выпустишь, не поймашь. 1	Что сказано, то сказано и этого не вернуть. 1

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ. 15
	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол 08
ластик	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ. 08
оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ. 15
верста	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ. 15
отвертка	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ. 15
возвращать	Синоним слову «вернуть».	10, глагол 15

5 баллов

(7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: узорчатый - 1; стрельчатый - 3; рассыпчатый - 2
0,5 0,5 0,5

4,5 балла

(6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1-союз, 2-союз, 3-союз, 4-союз, 5-союз
0,5 0,5 0,5 0 0

Не изучалось еще → I и III четверти (7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дожил там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1- 2-

1) употребляется как и в наше время, можно определить:
«... является как бы на позор, во всей наготы...»
2) позор употребляется так, что сын отозвал своего отца, погубил честь.
(6 баллов)

Итого: 49 баллов.

P-9-20

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранцы писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий 0,5	Китай 0,5
окломное	огромное 0,5	Китай и Латинская Америка 0,5
происбедения	произведения 0,5	Китай и Латинская Америка 0,5
ридерадурные	литературные 0,5	Китай 0,5
овиественный	общественный 0,5	Латинская Америка 0,5
беликий	великий 0,5	Латинская Америка (6 баллов) 0,5

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвященной детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов ручей, ногти и белка. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

- А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит». 10
 Объяснение окказионализма: Признак ручья в том, что он журчит, поэтому называется он должен похожим словом 10
- Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки». 10
 Объяснение окказионализма: Ногти - ног (похоже на слово нога), следовательно на руках должны быть ручки - рук (похоже на слово рука). 10
- В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыжка». 10
 Объяснение окказионализма: Белка - само слово напоминает белый цвет, но белки рыжие, а не белые, поэтому будет рыжка 10 (6 баллов)

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово vulgar и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову vulgar в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову vulgar в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем vulgar в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Об
 Ответ: По моему мнению ^{мнению} ~~пошланный~~ ^{кидуга} - роскошь, что-то идеализирован-
 ное. Кидуга (нос) - прекрасное ^{об} ~~самовластное~~. В современном языке
 Кидуга - это мода. ^{об}
 Обалсов (5 баллов)

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешилка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Глаза боятся, а руки делают. 1	Не смотря на свой страх, надо сделать это, победив свой страх его 1
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь. 1	Что намборил, то в итоге и выйдет. 1
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	За сказанным словом не угнаться. 1	Надо думать, что собираешься сказать, ведь обратно сказанное не вернуть. 1

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах. (6 баллов)

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ. 15
кренировать, поворачивать	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол 15
накидка	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ. 08
оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ. 15
сажень	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ. 08
отвертка	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ. 15
возвратить	Синоним слову «вернуть».	10, глагол 15

Обалсов (7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешиучатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова *узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый*.

Ответ: 1 группа - внешняя характеристика, подходит слово - *узорчатый*. 0,5
2 группа - состав (из чего состоит), подходит слово - *стрельчатый*. 0,5
3 группа - свойство, подходит слово - *рассыпчатый*. 0,5

4,5 балла

(6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом *что*; укажите, какой частью речи оно является.

1. И *русых головок над речкой пустынной*, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1 - ^{дополнение} существительное; 2 - сказуемое; 3 - сказуемое; 4 - дополнение; 5 - сказуемое

все не случилось → II и III четверти

(7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 - начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1 - вид; 2 - на показ; 3 - на свет; 5 - на общий вид; 4 - позор. 2 - 1 - величествен и грустен. 2 - во всей наготе, во всем безобразии, во всей красоте... 3 - породил, 4 - снес, 5 - выставленные.

2 балла

(6 баллов)

Итого: 49 баллов.

P-9-18

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий 0,5	X-Китай 0,5
окломное	орлиное 0,5	латинская Америка 0
проебедения	произведения 0,5	Китай 0
ридерадурные	литературные 0,5	X-Все студенты 0
овицественный	общественный 0,5	латинская Америка 0,5
беликий	великий 0,5	Китай (6 баллов)

4 балла

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательная модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит». 1б
Объяснение окказионализма: ручей издаёт журчащий звук.
журч → журчей. 1б

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это рукти». 1б
Объяснение окказионализма: рукти находится на руках.
руки → рукти. 1б

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее _____». 0б
Объяснение окказионализма: _____ (6 баллов)

4 балла

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовётся vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Ответ: Во времена Пушкина: одежда не по моде. 15
 В современном языке: одежда неподходящая, неактуально. 15
 Пример: 1) Эта девушка была одета очень вульгарно. 2) Этот парень всё своё вульгарно. (5 баллов) 15

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Волков бояться – в лес не ходить. 1	Нельзя не делать что-то, только потому что боишься. 1
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь. 1	Как ты будешь относиться к людям, так и они к тебе. 1
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	Слово не вероюй, вылетит тебе поймаешь. 1	Недо думать, что говоришь, нельзя говорить необдуманно. 1

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах. (6 баллов)

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ. 15
переворотить	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол 15
брезент	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ. 05
оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ. 15
верста	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ. 15
шуроповерт	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ. 15
возвратили	Синоним слову «вернуть».	10, глагол 15

(6 баллов) (7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснучатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, распылчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: 1- обозначают тип рельефа, лица и т.п. - узорчатый 0,5
2- обозначают тип строения чего-либо - стрельчатый 0,5
3- обозначают свойства предмета - рассыпчатый. 0,5 (6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является. (1,5 балла)

1. И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: все не случилось. → И и Игнорировать

(7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово **позор** в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова **позор**. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клочок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского») 2,5

26
Ответ: 1- вид; 1- в контексте говорится о виде вод, лесов, долин.
2- на показ; 2- в контексте говорится о том, что жизнь в произведениях ~~то~~ как-бы, на показ.
3- на свет; 3- в контексте Тарас рассказывает что породил такого сына. 4- наказание; (6 баллов)
4- в контексте говорится о наказании в виде заточения.

Итого: 49 баллов.

5- на показ (всеобщее обозрение). 1 группа: 2; 5; 3 (4 балла)
2 группа: 1
3 группа: 4.