

P-6-9
245

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:
Подскочил — и прямо в рот!
Вот и книжка воротилась,
Воротилась тетрадь,
И грамматика пустилась
С арифметикой плясать.

05

Ответ: ~~бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать.~~ (14 раз) (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий ^{0,5}литератор. Он оказал ^{0,5}огромное влияние на культуру.

Звуки: [л], [л'], [р] 0,5 (4 балла) 3,55

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержатъ любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: ~~власы – волосы, градской – городской, брегах – берегах, младость – малость, чредою – передою~~ (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - копать (копатыч копает свой огород). 15
Кар Карыч - "кар" (так говорят ворона, Карыч является вороном). 15
Пин - пингвин (Пин является пингвином). 15
Лосяш - лось (Лосяш является лосем). 15
 Свой пример: _____ 15
Бараня - баран (Бараня является бараном) 15

 _____ (9 баллов) **58.**

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Запечь пель, Печь жаренки, Попугай ест, попугай летит,
Пила летит, она пила.

 _____ (10 баллов) **68.**

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: _____ (4 балла) **3,5**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>зимой</u> а телегу - <u>весной</u> .	<u>Готовь сани</u> Готовься ко всему.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>ноги насмешишь</u>	<u>Не надо спешить.</u>

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
 — Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*
 — *Хвастается?* — удивилась мартышка.
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: Безударная гласная в корне слова. Мартышка перепутала
хвост и хваст (асься).

 _____ (5 баллов) **84**

Итого: 42 балла

P-6-10
23,5-24,5

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

21,58

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:
Подскочил — и прямо в рот!
Вот и книжка воротилась,
Воротилась тетрадь,
И грамматика пустилась
С арифметикой плясать.

08

Ответ: бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)
самб. 12 раз.

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.
Студентам из Китая сложно различать звуки [л] и [р]. (4 балла) 3,5

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толплятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, градской – городской, брегах – берегах, младость – малость, чредою – чередою. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - он охарактеризован и постоянно что-то копает. Кар Карыч - это птица и по сути о птичке карлика кот, а Кар Карыч - ворона.*

Пин - это пингвин, и произошло из этого слова при первом звуке.

Лосяш - это лось и произошло из слова «лось», «лосяш» из этого слова взяли три первые буквы.

(9 баллов)

48

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь жид, растопить печь. Попугай маленький, в клетке сидит попугай. Дала сок, есть торт, а есть пила. Эти слова могут быть и существительными и глаголами.*

(10 баллов)

4,5

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани к снегу телегу - к ветру .	Готовьтесь к надежде ^{изменению} погоды.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - модей на нас ^{шить} .	не спешите.

3,55

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядыаясь в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*.

Ответ: *она не поняла значения слова, но в этих словах родной корень. Хвостливая хвастается.*

(5 баллов)

15

Итого: 42 балла

P-6-7

24,58

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, подскочил, рот, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой. (5 баллов)

05

Задание 2. Иностранцы студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий русский литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

3,55

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. **Власы** небрежно распущены.
2. Толпятся на стене **градской**.
3. И полюбили все его, И жил он на **брегах** Дуная.
4. К чему? вольнее птицы **младость**; Кто в силах удержать любовь?
5. **Чредою** всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, градской – городской, брегах – берегах, младость – молодость, чредою – чередою, младость – молодость. (5 баллов)

(5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать + ыч - сурффиксальный, копает*
Кар Карыч - кар + ыч - сурффиксальный, каркает
Пин - пингвин, пингвин (сокращено)
Лосяш - лось + ыш - сурффиксальный, лось

55

Пример: *Бараш - баран*

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь - печь (устройство для приготовления пищи) Пылила печь.*
Печь - печь (готовить пищу) печь. Печь хлеб
Попугай - попугай (птица), попугай (ребенок). Острила пила, пила воду.

60

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом ^{зимой} , а телегу — весной	лучше сделать заранее, чем позже. +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — людей кашечкой ^{кашечкой} +	Никогда не спеш, это-то делают бездельно. +

35

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *очень длинный хвост.* ¹

Ответ: *Потому, что в слове "хвостливая"*

Мартышка не поняла Удава, потому, что слово хвостливая имеет значение и в слове хвостливая (хвост)

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-6-2

28,55

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, рот, вот, тетрадь, подскочил.
и 2. 5 раз.

5 баллов

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. БРЪ — БМЪ / БР

3,55

4 балла

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

35

Ответ: 1. Власы — волосы. 2. градской — крысой. 3. брегах — берегах. 4. младость — молодость. 5. Чредою — чередой

5 баллов

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук? 12 раз произносится звук [Т]

А за ним и бутерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, подскачил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний oro, olo, ere, ele в русских словах будут писаться неполногласные сочетания ra, la, re, le в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны. - волосы.
2. Толпятыя на стене градской. - городской
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная. - берегах
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь? - молодость
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь. - чередою

Ответ: власы - волосы, градской - городской, брегах - берегах, младость - молодость, чредою - чередою (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - копать, копытный работает на огороде и часто копает землю для того чтобы что-то посадить.
Кар Карыч. каркать, это главный персонаж в литературе много рассказывает, каркает
Пин - пинкод, разбирается в машинах и технике от того и Пин.
Лосяш - лось, его образ представлен в виде лоса - лосама.
Книга Кавказский казачок Жилин - жила, жилище он пытается выделиться из толпы и придумывает пранк. Жила - он хотел выделиться.

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: печь - и.с.с. - я положила хлеб в печь. Пекарь любит печь хлеб.
попугай - и.с.с. - Час в доме попугай. "А ты меня попугай!" - сказал Васа
пила - и.с.с. - я пила воду. Дерево режут пилой.

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>к зиме</u> , а телегу - <u>к осени</u>	надо всё делать во время
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешить - <u>людей каменит</u>	не надо торопиться и делать всё в последний миг.

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: В русском языке есть слова похожие друг на друга. Из-за этого происходят ситуации как у мартышки с удавом. В предложениях надо уточнить что имеется в виду. Если бы удав имел в виду хвастается то он бы сказал хвастоватый а не хвостливая.

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-6-8

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

2,55

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

05

Ответ: бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

2,55

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы, 2. толпятыя, 3. берегах, 4. младость, 5. Чредою. (5 баллов)

5

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

48

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать: копать + тыч*
Кар Карыч - кар: от кароты
~~*Пин - от слова пинжа*~~
~~*Лосяш - от слова лось: лось + ш*~~
 Пример: *мушкетер: муш + тер*

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

65

Ответ: *это существительные*
печь - печь - это печь, железный попугай - попугай - это пила, пила - пила - пила чай.

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

25

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани до телегу - вперед	то что нужно сделать все своевременно
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - назад	если спешить не успеешь

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугасе и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*

15

Ответ: *Мартышка получила в слове хвостливая 2 значения*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Р-6-5

21,55

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, в рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, арифметика, пустилась, арифметика, плясать — 13 раз (5 баллов)

05

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий ритепатор. Он оказар огломное врияние на куртуру.

Ответ: 1) Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. 2) р-л, в (4 балла)

3,55

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. волосы, 2. городской, 3. берегах, 4. слабость, 5. чередою (5 баллов)

5

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. *Копатыч* - *копатыч* кар *Карыч* - звуки кар кар произно-
сит *Борома*, если персонаж выглядит как *Борома*, *Пин* - *пин*-
~~ка~~, *Лосяш* - *лось*. Слова образовались с помощью *корня* и
~~окончания~~.
Змей Горыныч - *змея*, *горы*, *горыныч* *змея*

58

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь* (что?), *попугай* (кто?) *пила* (что?) отвечают на
вопрос кто? что? - это существительные слова, но слова
печь и *пила* могут и иметь разные значения: *печь* *пирог*, *печь*
красивая печь, *горячий попугай*, *острая пила*, *кошка*, *пила*

55

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

2 (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани _____, а телегу - _____.	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - _____	лучше всё делать акку- ратно и медленно, чем быстро и небрежно

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: Удав не знал это слово хвастается значит озма-
чает слово хвастается, поэтому Мартышка не поняла.

15

(5 баллов)

Итого: 42 балла