****

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ИСтория кадетских корпусов»**

военно-патриотической направленности

возраст обучающихся: 11-13 лет

срок освоения программы – 2 года

Составитель:

П. Н Яровой

педагог дополнительного образования

МАОУ СОШ №24

г. Калининград, 2019

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «История кадетских корпусов» разработана в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» МАОУ СОШ №24 от 20.03.2019 г.

**Направленность : военно-патриотическая**

**Актуальность** данной Программы заключается в том, что у кадет следует начать формирование патриотического сознания, чувство гордости за принадлежность к кадетскому, а через него к офицерскому и ко всему воинскому братству, ответственности за судьбу Отечества и его военной организации. Курс занятий носит ознакомительный характер и имеет задачу познакомить кадет с историей развития кадетского образования в России. Он является специализированным предметом для кадетских классов школы и ориентирован на изучение вопросов военной истории.

**Педагогическая целесообразность** воспитания кадет в настоящее время требует тесную взаимосвязь предметов общей истории и основ военной службы, а также учета содержания школьных программ по истории, начальной военной подготовке и основам военной службы.

**Новизна программы** заключается в том, что проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

 **Возраст обучающихся:** 11-13 лет

**Планируемый результат**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 год | 2год |
| В обучающей сфере: приобретение учащимися знаний по истории кадетского корпуса школы, кадетского движения в г. Калининграде и страны. В воспитательной сфере: формирование у учащихся чувства уважения к истории Вооруженных сил и кадетского движения, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, создававшими кадетские корпуса; заложение основ умения работать в коллективе.В развивающей сфере: выработка учащимися навыков и умений по самостоятельной работе с документами; умений по организации и проведению занятий и экскурсий по историческим и патриотическим местам и по городу; организация на внутри школьном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы, статьи в газету и журналы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю кадетского корпуса; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания кадет. | В обучающей сфере: расширение учащимися знаний по истории кадетского корпуса школы, кадетского движения в г. Калининграде и РФ; приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом.В воспитательной сфере: формирование у учащихся высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории создания кадетских корпусов; дальнейшее развитие основ умения работать в коллективе.В развивающей сфере: совершенствование учащимися навыков и умений по самостоятельной работе с документами: обработка, учет, описание, классификация предметов музейного значения; умений по организации и проведению экскурсий по историческим местам и по городу, по проведению мероприятий на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы, статьи в газету и журналы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю кадетского движения; |
|  |  |

**Механизм оценивания образовательных результатов**

сдача зачетов по знанию учебных тем.

**Режим и периодичность занятий**

Срок освоения программы – два года

1 год обучения: один раз в неделю по одному часа

* Общее количество часов – 42 часов
* Аудиторные занятия: 34 ч.
* Внеаудиторные занятия: 8 ч.

2 год обучения:

* Общее количество часов – 42 часов
* Аудиторные занятия: 34 ч.
* Внеаудиторные занятия: 8 ч.

**Весь курс обучения:**

* Общее количество часов – 84 часов
* Аудиторные занятия: 68 ч.
* Внеаудиторные занятия:16 ч.

**Учебный план**

**1год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
| 1-16 | Истоки кадетства  | 16 |
| 17-34 | Кодекс кадетской чести и заповеди кадет. | 16 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 35-42 | Проектная деятельность | 8 |

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
| 1-16 | Кадетство в дореволюционной России |  16 |
| 17-34 | Кадетство за рубежом | 16 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 35-42 | Проектная деятельность | 8 |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

|  |
| --- |
| **Название темы** |
| Тема № 1. Защитник Российского воинства и всех кадет. |
| Тема № 2. Святой кадет. |
| Тема № 3. Отец всех кадет. |
| Тема № 4. От цифирных школ к кадетским корпусам. |
| Тема № 5. Кадетские корпуса – первые военно-учебные заведения |
| Тема № 6. От реформы Александра II к новой системе военного образования |
| Тема № 7. Последние годы Императорских Кадетских Корпусов. |
| Тема № 8. Кодекс кадетской чести и заповеди кадет. |
| Тема № 9. Организация обучения и воспитания в кадетских корпусах. |
| Тема № 10. Бытовое обустройство кадетских корпусов. |
| Тема № 11. Кадетские корпуса в годы революции и гражданской войны. |
| Тема № 12. Русские кадетские корпуса за рубежом. |
| Тема № 13. Кадетские традиции. |
| Тема № 14Контрольные занятия |
| Тема № 153Посольство А. Невского в орду к Батыю |
| Тема № 16Посольство А. Невского к хану Берке |
| Тема № 17Итальянская компания адмирала Ушакова |
| Тема № 18Кадетские корпуса при императоре Александре I |
| Тема № 19История кадетских съездов |
| Тема № 20Сибирский кадетский корпус (краткая история) |
| Тема № 21Павловский кадетский корпус (краткая история) |
| Тема № 22кадетский корпус (краткая история) |
| Тема № 23Общее количество часов |

**2 год обучения**

|  |
| --- |
| **Название темы** |
| Тема № 1. На службе Отечеству! |
| . Тема № 2. Не числом, а умением |
| Тема № 3. Через тернии к звездам |
| Тема № 4. Кадеты - ученые. |
| Тема № 5. Кадеты - изобретатели. |
| Тема № 6 На службе культуры и искусства |
| Тема № 7. Кадеты-видные государственные деятели  |
|  Тема № 8 В поисках неведомого |
| Тема № 9. Кадеты видные политические деятели |
| Тема № 10 . Для пользы обучения и воспитания кадет. |
| Тема № 11 Во славу родного корпуса. Прощание со знаменем кадетского корпуса. |
| Тема № 12. Суворов полководец и воспитатель |
| Тема № 13 Суворов искусство успешно воевать |
| Тема № 14. Итальянская компания Суворова |
| Тема № 15 Муравьев Амурский Николай Николаевич губернатор восточной Сибири (краткая биография)  |
| Тема № 16 Вяземский Александр Алексеевич генерал прокурор (краткая биография) |
| Тема № 17 Ростопчин Федор Васильевич генерал от инфантерии (краткая биография) |
| Тема № 18 Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич адмирал (краткая биография) |
| Тема № 19 Лазарев Михаил Петрович адмирал (краткая биография) |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
| 1-4 | Тема № 1. Защитник Российского воинства и всех кадет. | 4 |
| 5-6 | Тема № 2. Святой кадет. | 2 |
| 7-8 | Тема № 3. Отец всех кадет. | 2 |
| 9-10 | Тема № 4. От цифирных школ к кадетским корпусам. | 2 |
| 11-12 | Тема № 5. Кадетские корпуса – первые военно-учебные заведения | 2 |
| 13-14 | Тема № 6. От реформы Александра II к новой системе военного образования | 2 |
| 15-16 | Тема № 7. Последние годы Императорских Кадетских Корпусов. | 2 |
| 17-18 | Тема № 8. Кодекс кадетской чести и заповеди кадет. | 2 |
| 19-20 | Тема № 9. Организация обучения и воспитания в кадетских корпусах. | 2 |
| 21-22 | Тема № 10. Бытовое обустройство кадетских корпусов. | 2 |
| 23-24 | Тема № 11. Кадетские корпуса в годы революции и гражданской войны. | 2 |
| 25-28 | Тема № 12. Русские кадетские корпуса за рубежом. | 4 |
| 29-32 | Тема № 13. Кадетские традиции. | 4 |
| 32-34 | Контрольные занятия | 2 |
|  | Общее количество часов | 34 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 35-42 | Проектная деятельность  | 8 |

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
|  | Тема № 14. На службе Отечеству! | 13 |
| 1-8 | .Не числом, а умением | 8 |
| 9-12 | Через тернии к звездам | 4 |
| 13-14 | Кадеты - ученые. | 2 |
| 15-16 | Кадеты - изобретатели. | 2 |
| 17-22 | На службе культуры и искусства | 6 |
| 23-24 | Кадеты-видные государственные деятели  | 2 |
| 25-28 |  В поисках неведомого | 4 |
| 29-30 | Кадеты видные политические деятели | 2 |
| 31-32 | Тема № 15. Для пользы обучения и воспитания кадет. | 2 |
| 33 | Тема № 16. Во славу родного корпуса. Прощание со знаменем кадетского корпуса. | 1 |
| 34 | Контрольные занятия | 1 |
|  | Общее количество часов | 34 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 35-42 | Великие выпускники кадетских корпусов | 8 |

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Раздел.****Тема занятия** | **Разбивка часов:** | **Общее количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| **1 период (аудиторный)** |
|  |  |   |  |  |  |
|  |  |  «Защитник Российского воинства и всех кадет. Жизнь и деятельность Александра Невского.»На страже западных рубежей | 1 |  | 1 |
|  |  | «Защитник Российского воинства и всех кадет. Жизнь и деятельность Александра Невского.»На страже западных рубежей | 1 |  | 1 |
|  |  | «Защитник Российского воинства и всех кадет. Жизнь и деятельность Александра Невского.»Борьба за Русь и Православную Веру. | 1 |  | 1 |
|  |  | «Защитник Российского воинства и всех кадет. Жизнь и деятельность Александра Невского.»Борьба за Русь и Православную Веру. | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Святой кадет. Жизнь и деятельность Святого воина - адмирала Федора Федоровича Ушакова» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Святой кадет. Жизнь и деятельность Святого воина - адмирала Федора Федоровича Ушакова» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Отец всех кадет. Великий князь Константин Константинович» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Отец всех кадет. Великий князь Константин Константинович» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «От цифирных школ к кадетским корпусам.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «От цифирных школ к кадетским корпусам» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Кадетские корпуса – первые военно-учебные заведения.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадетские корпуса – первые военно-учебные заведения.» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «От реформы Александра II к новой системе военного образования.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «От реформы Александра II к новой системе военного образования.» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Последние годы Императорских Кадетских Корпусов» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Последние годы Императорских Кадетских Корпусов» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Кодекс кадетской чести и заповеди кадет.»  | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кодекс кадетской чести и заповеди кадет.» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Организация обучения и воспитания в кадетских корпусах.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Организация обучения и воспитания в кадетских корпусах.» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «БытовоеОбустройствокадетских корпусов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «БытовоеОбустройствокадетских корпусов.» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Кадетские корпуса в годы революции и гражданской войны» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадетские корпуса в годы революции и гражданской войны» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Русские кадетские корпуса за рубежом» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Русские кадетские корпуса за рубежом» | 1 |  | 1 |
|  |  | Эвакуация. | 1 |  | 1 |
|  |  | Эвакуация. | 1 |  | 1 |
|  |  | Лицо России | 1 |  | 1 |
|  |  | Лицо России | 1 |  | 1 |
|  |  | Общекорпусные традиции. | 1 |  | 1 |
|  |  | Общекорпусные традиции. | 1 |  | 1 |
|  |  | Традиции корпусов. | 1 |  | 1 |
|  |  | Контрольное занятия | 1 |  | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **34ч.** |
| **2 период (внеаудиторный)** |
|  |  | Посольство А. Невского в орду к Батыю | 1 |  | 1 |
|  |  | Посольство А. Невского к хану Берке | 1 |  | 1 |
|  |  | Итальянская компания адмирала Ушакова | 1 |  | 1 |
|  |  | Кадетские корпуса при императоре Александре I | 1 |  | 1 |
|  |  | История кадетских съездов | 1 |  | 1 |
|  |  | Сибирский кадетский корпус (краткая история) | 1 |  | 1 |
|  |  | Павловский кадетский корпус (краткая история) | 1 |  | 1 |
|  |  | Тифлисский кадетский корпус (краткая история) | 1 |  | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **42 ч.** |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Раздел.****Тема занятия** | **Разбивка часов:** | **Общее количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| * + 1. **период (аудиторный)**
 |
|  | 1.
 | Раздел «На службе Отечеству!» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Нечислом, а умением.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Нечислом, а умением.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты полководцы: П. А. Румянцев-Задунайский, А.В. Суворов-Рымникский, М.И. Кутузов-Смоленский. А.А. Брусилов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты полководцы: П. А. Румянцев-Задунайский, А.В. Суворов-Рымникский, М.И. Кутузов-Смоленский. А.А. Брусилов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты полководцы: П. А. Румянцев-Задунайский, А.В. Суворов-Рымникский, М.И. Кутузов-Смоленский. А.А. Брусилов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты полководцы: П. А. Румянцев-Задунайский, А.В. Суворов-Рымникский, М.И. Кутузов-Смоленский. А.А. Брусилов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты флотоводцы: С.П. Сенявин; М.П. Лазарев; П.С. Нахимов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты флотоводцы: С.П. Сенявин; М.П. Лазарев; П.С. Нахимов.» | 1 |  | 1 |
|  |  | Через тернии к звездам. | 1 |  | 1 |
|  |  | Через тернии к звездам. | 1 |  | 1 |
|  |  | Кадеты - ученые. | 1 |  | 1 |
|  |  | Кадеты - ученые. | 1 |  | 1 |
|  |  | Кадеты - изобретатели. | 1 |  | 1 |
|  |  | Кадеты - изобретатели. | 1 |  | 1 |
|  |  | На службе культуры и искусства. | 1 |  | 1 |
|  |  | На службе культуры и искусства. | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - литераторы.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - литераторы.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - композиторы.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - композиторы.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - художники.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - художники.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - видные государственные деятели. Граф А.А. Аракчеев; Император Александр II; К. П. Кауфман, В.В. Куйбышев» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты - видные государственные деятели. Граф А.А. Аракчеев; Император Александр II; К. П. Кауфман, В.В. Куйбышев» | 1 |  | 1 |
|  |  | «В поисках неведомого. Кадеты-мореплаватели и путешественники братья Лаптевы, Крузенштерн, Лисянский, Чокан Валиханов, Корнилов, Колчак.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «В поисках неведомого. Кадеты-мореплаватели и путешественники братья Лаптевы, Крузенштерн, Лисянский, Чокан Валиханов, Корнилов, Колчак.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Кадеты видные политические деятели. Радищев, декабристы, Кропоткин, революционеры». | 1 |  | 1 |
|  |  | «В поисках неведомого. Кадеты-мореплаватели и путешественники братья Лаптевы, Крузенштерн, Лисянский, Чокан Валиханов, Корнилов, Колчак.» | 1 |  | 1 |
|  |  | 2. Раздел. «Для пользы обучения и воспитания кадет. Основатели кадетских корпусов: Зорич, Бахтин, Аракчеев, Неплюев.» | 1 |  | 1 |
|  |  | 2. Раздел. «Для пользы обучения и воспитания кадет. Основатели кадетских корпусов: Зорич, Бахтин, Аракчеев, Неплюев.» | 1 |  | 1 |
|  |  | 2. Раздел. «Для пользы обучения и воспитания кадет. Основатели кадетских корпусов: Зорич, Бахтин, Аракчеев, Неплюев.» | 1 |  | 1 |
|  |  | 3. Раздел «Во славу родного корпуса. Прощание со знаменем кадетского корпуса, вручение удостоверений и значков об окончании корпуса.» | 1 |  | 1 |
|  |  | «Контрольное занятие.» | 1 |  | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** | **34** |  | **34 ч.** |
| **2 период (внеаудиторный)** |
|  |  | Суворов полководец и воспитатель |  | 1 | 1 |
|  |  | Суворов искусство успешно воевать |  | 1 | 1 |
|  |  | Итальянская компания Суворова |  | 1 | 1 |
|  |  | Муравьев Амурский Николай Николаевич губернатор восточной Сибири (краткая биография)  |  | 1 | 1 |
|  |  | Вяземский Александр Алексеевич генерал прокурор (краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Ростопчин Федор Васильевич генерал от инфантерии (краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич адмирал (краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Лазарев Михаил Петрович адмирал (краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **42 ч.** |

**Условия реализации программы «История кадетских корпусов»**

**Методическое обеспечение Программы.**

1. Комплект памяток составления схемы экскурсионного маршрута – 25 шт.

2. Комплект памяток отбора материала для составления текста презентации – 25 шт.

3. Бланки анкет для опроса участников событий – 25 шт.

4. Комплект памяток написания исследовательской работы – 25 шт.

5. Комплект фотографий архитектурных объектов г. Калининграда – 25 шт.

6. Комплект фотографий исторических памятников Калининградской области - 20 шт.

7. Комплект портретов исторических личностей (Суворов-Рымникский, Петр I, Кутузов-Смоленский и др.) – 20 шт.

**Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основное оборудование | Основное оснащение |
| Столы – 2 шт. | Комплекты раздаточного материала и комплекты демонстрационного материала. |
| Стулья – 12 шт. | Линейки - набор |
|  Шкафы для хранения музейных экспонатов – 2 шт. | Фломастеры - набор |
| Витрины для выставки экспозиции – 4 шт. | Карандаши - набор |
| Компьютер – 1 шт. | Гуашь - набор |
| Экран – 1 шт. | Ватман – необходимое количество |
| Проектор – 1 шт. | Одноразовые стаканчики - комплект |
| Фотоаппарат – 1 шт. | Бумажные полотенца - комплект |
| Принтер – 1 шт. |  |
| Сканер – 1 шт. |  |
| Кулер для воды - 1 шт. |  |

**Список литературы**

1. Буравченков А.А. Офицерский корпус русской армии накануне Октябрьской революции. М., 2005.

2. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 2006.

3. Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М., 1993.

4.Галанин Ю. О возрождении кадетских корпусов в России. Достижения и проблемы становления // ОБЖ. - № 2, 2008г.

5. Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX-XX столетий в России. М., 1978.

6.Концепция образовательного стандарта кадетских корпусов в современной России М.,2009.

7. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 2008.

8. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 2007.

9. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине Х1Х-начале XX веков. Псков, 2009.

10. Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб, 2007.