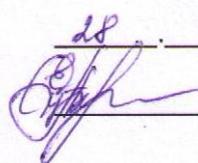


Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 24
(МАОУ СОШ № 24)

Проверено

Заместитель директора

28.08 .2019
 /Сухачёва Е.А. /



Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
базовый уровень, 8 класс
/адаптированная на основе Примерной программы
УМК С.Н. Вангородского/

Составитель:
Тарасцов Николай Михайлович,
преподаватель - организатор ОБЖ
МАОУ СОШ №
24

Калининград 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и основах безопасного поведения при их возникновении, об оказании первой медицинской помощи и здоровом образе жизни;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Понимать: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Первую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первую помощь при бытовых отравлениях.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: основы здорового образа жизни; основы физической культуры и ее влияние на организм человека; правила закаливания.

Уметь: применять полученные знания на практике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ОБЖ
ДЛЯ 8 КЛАССА (БАЗОВЫЙ/ПРОФИЛЬНЫЙ)**

Учебник, автор, издательство, год:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:/С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков , – 7-е изд., стереотип – М. : Дрофа, 2018.

Рассчитано на 34 часа (1 час в неделю)

Контрольных работ – 2

№ п/п	Название раздела программы, тема, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
1.	Производственные аварии и катастрофы.	2
1.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Входной контроль	1

1.2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1
2.	Взрывы и пожары.	6
2.1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1
2.2	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1
2.3	Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов, их последствия.	1
2.4	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1
2.5	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1
2.6	Обобщение знаний по теме «Взрывы и пожары».	1
3.	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.	6
3.1	Виды аварий на химически опасных объектах.	1
3.2	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1
3.3	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
3.4	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1
3.5	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1
3.6	Обобщение знаний по теме «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ».	1
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	5
4.1	Радиация вокруг нас.	1
4.2	Аварии на радиационно опасных объектах.	1
4.3	Последствия радиационных аварий.	1
4.4	Защита от радиационных аварий.	1
4.5	Обобщение знаний по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».	1
5.	Гидродинамические аварии.	3
5.1	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1
5.2	Защита от гидродинамических аварий.	1
5.3	Обобщение знаний по теме «Гидродинамические аварии».	1
6.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2
6.1	Автомобильные аварии и катастрофы.	1
6.2	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1
7.	Чрезвычайные ситуации экологического характера.	6
7.1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1
7.2	Изменения состава атмосферы (воздушной среды).	1
7.3	Изменения состояния гидросферы (водной среды).	1
7.4	Изменения состояния суши (почвы).	1

7.5	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1
7.6	Обобщение знаний по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера».	1
8.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	2
8.1	Первая помощь при массовых поражениях.	1
8.2	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях.	1
9.	Основы здорового образа жизни.	1
9.1	Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе.	1
10.	Промежуточная аттестация	1