

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №24

№ 6 от 22 03 2019



Директор МАОУ СОШ №24
Н.Н. Антонова

2019 г.

О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МАОУ СОШ №24, Положениями МАОУ СОШ № 24.

1.2. Внутришкольная система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

1.3. Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- Оценка качества образовательных результатов;
- Оценка качества образовательного процесса;
- Оценка качества управления образовательными отношениями в образовательной организации.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями создания внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2 Задачами построения внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели ВСОКО.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учёта динамики при оценке качества обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

1. Организационная и функциональная структура внутришкольной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Методический совет школы, методические кафедры учителей-предметников

3.2. Администрация школы:

- формирует локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО школы, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет школы:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

3.4. Методическая кафедра учителей предметников

- осуществляет первичный сбор, обработку, хранение и представление информации по обозначенным показателям по своим предметным областям.

2. Объекты ВСОКО

2.1. Объектами оценки качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;

- метапредметные образовательные результаты;
- предметные образовательные результаты.

2.2. Объектами оценки качества организации образовательного процесса являются:

- качество обучающей предметной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество методической работы.

4.3. Объектами оценки качества управления образовательной организацией являются:

- качество управления образовательным процессом;
- качество управления материально-технической базой;
- качество управления кадровым потенциалом.

3. Критерии и показатели ВСОКО

Критерии	Показатели
I. Оценка качества образовательных результатов	
Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: - динамика качества предметных результатов; - динамика успеваемости; - соответствие результатов внутренней и внешней оценки качества; - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. мероприятиях.
Метапредметные результаты обучения	- уровень сформированности УУД; - уровень развития ИКТ-компетентности.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	- уровень социализированности; - уровень воспитанности; - уровень учебно-познавательной мотивации; - уровень сформированности ценности ЗОЖ.
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, удовлетворённых качеством образования (применительно к каждому уровню и категории обучающихся: ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, остальные обучающиеся)
II. Оценка качества образовательного процесса	
- качество обучающей предметной деятельности;	- Качество планирования и организации уроков по предметам; - качество деятельности по развитию и

	обустройству предметных кабинетов; - оценку качества работы библиотеки; - качество деятельности по обучению детей с ОВЗ.
- качество реализации системы воспитательной работы;	- качество деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований ФГОС; - оценку качества работы с родителями; - оценку качества деятельности социально-психологической службы школы; - качество деятельности по проведению предметных и внешкольных событий в школе - качество реализации программы воспитательной работы
- качество методической работы.	- оценку динамики роста уровня профессиональной компетентности педагогов; - оценку качества методической деятельности предметных кафедр; - качество реализации грантовой и проектной деятельности педагогического коллектива.
III. Оценка качества управления образовательными отношениями в образовательной организации	
-качество управления образовательным процессом	- качество процесса реализации планов работ по различным направлениям
- качество управления материально-технической базой	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы
- качество управления кадровым потенциалом	- укомплектованность кадрами - оценка соответствия состава показателей для стимулирующих выплат целям и задачам образовательной организации