**План профориентационной работы** МАОУ СОШ24 на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

***Цель реализации*** основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

***Задачи*** основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8-9 и 10-11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

***Планируемые результаты*** основного уровня:

* для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
* для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений
* диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося МАОУ СОШ 24 формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | | Форма работы  Содержание | | Часы | Ответственные | Сроки проведения |
| **Урочная деятельность** | | | | | | |
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | | Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта «Билет в будущее») или другие программы | | 9  часов | * Зам. директора по УВР * Учителя -предметники | В течение года |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| Профориентационная диагностика склонностей, диагностика ГПС | | Диагностический конструктор (2 этапа):  Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»  Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» | | 34 часа | * Педагоги-навигаторы | В течение года, 1 час в неделю |
| Профориентационные уроки | | Онлайн-уроки «Шоу профессий»  Онлайн-уроки на платформе «Билет в будущее» | |
| Образовательные и профориентационные выставки | | Профориентационные выставки на платформе  Профориентационные вы-ставки MAXIMUM Education | |
| Экскурсии на предприятия и в организации | | Экскурсии, очные и онлайн на предприятия и в организации ВО и СПО г.Калининрада и области. | |
| **Воспитательная работа** | | | | | | |
| Профпробы | | Профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных учреждений г.Калининграда и области, а также на базе Платформы «Билет в будущее» | | 12 часов | * Заместитель директора по УВР, * педагоги-навигаторы | В течение года |
| Конкурсы профориентационной направленности | | Мероприятия площадки на базе платформы «Билет в будущее»  Конкурсы из плана воспитательной работы МАОУСОШ 24 | |
| Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта Россия – страна возможностей» | | Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО, на производство | |
| **Дополнительное образование** | | | | | | |
| Ознакомительные занятия | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО МАОУ СОШ 24 с учетом склонностей и образовательных потребностей учащегося | | 3 часа | | * Педагоги-навигаторы, * педагоги дополнительного образования | В течение 1 полугодияя |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| Тематические родительские собрания | Ознакомительное родительское собрание в начале года и/или итоговое во II полугодии | | от 2 часов | | Зам директора по УВР, педагоги-психологи | * Начало 1 четверти * 4 четверть |