

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №24

№ 1 от « » августа 2024 г.

Документ подписан электронной подписью

Филиппова Наталья Николаевна

ДИРЕКТОР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Срок действия с 25.07.2023 до 17.10.2024

Подписано: 03.09.2024 14:15 (UTC)

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания образовательных достижений, формах,
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

МАОУ СОШ № 24

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), Уставом МАОУ СОШ №24, Положением о системе оценивания предметных результатов обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 24.

1.2. Настоящее Положение определяет особенности системы оценивания и форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ №24 (далее Школа), их перевода в следующий класс (уровень образования) по итогам учебного года.

1.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, рекомендованным психолого-медико-педагогической комиссией. Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Адаптированные образовательные программы разрабатываются с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ различных нозологических групп и ООП соответствующего уровня образования.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в которой они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН); обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в АОП.

2.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК (ППК);

здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год отражается в адаптированной рабочей программе.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельная, практическая и контрольная работа и пр.

2.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.5. При проведении текущего контроля педагог создаёт особые условия для обучающихся с ОВЗ, способствующие выполнению предложенных заданий в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.

2.6. Оценка устного ответа обучающегося с ОВЗ, легкой степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости, выставляется в электронный журналы в виде отметки по 3-балльной шкале (отсутствуют отметки «1» и «2») сразу после ответа обучающегося или констатируется в форме устной развёрнутой оценки педагога.

2.7. Письменные, практические, самостоятельные и другие виды работ обучающихся с ОВЗ оцениваются по 3-балльной шкале (отсутствуют отметки «1» и «2») и выставляются в электронный журнал. Контрольные работы обучающихся с ОВЗ оцениваются по 4-балльной шкале (отсутствуют отметки «1») и выставляются в электронный журнал.

2.8. Письменные, практические, самостоятельные и контрольные работы обучающихся с УО оцениваются по 3-балльной шкале:

«удовлетворительно» (зачёт) - «3», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — «4» - от 51% до 65% заданий;

«очень хорошо» (отлично) «5» - свыше 65%.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. в 1-х и 2-х классах оценивание осуществляется без балльной фиксации образовательных результатов и использует только различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.12. Обучающийся, пропустивший без уважительной причины более 2/3 учебного времени и не имеющий необходимого количества оценок, не может быть аттестован за учебный период (четверть/полугодие). В электронном журнале в графе отметок за четверть/полугодие ставится «н/а».

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся через электронный журнал. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут дополнительно прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

2.14.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

2.14.2. Специалистами службы сопровождения предусмотрена диагностика по заявленным направлениям коррекционной работы три раза в год: в начале, в середине и в конце учебного года. Диагностика проводится без балльного оценивания по обозначенным в адаптированных рабочих программах методикам.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

3.1. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ проводится на тех же принципах и основаниях, что и промежуточная аттестация остальных обучающихся МАОУ СОШ № 24 с учётом специальных условий, рекомендованных для обучающегося ЦПМПК.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении оценивания знаний умений и навыков.

а. Учителя-предметники обязаны:

- В начале учебного года ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с системой оценки планируемых результатов по своему предмету;
- Заранее сообщать обучающимся и их родителям (законным представителям) о планируемом тематическом контроле по предмету;

- По запросу предоставлять информацию о выставленной отметке всем участникам образовательного процесса;
- Адаптировать задания текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ;
- При необходимости создавать особые условия осуществления текущего контроля для обучающихся с ОВЗ.

в. Классный руководитель обязан: по запросу родителей(законных представителей) или учителей-предметников, а также специалистов службы сопровождения организовать встречу для обсуждения вопросов, касающихся обучения ребёнка с ОВЗ.

с. Заместители директора по УВР обязаны:

- осуществляют контроль за оценочной деятельностью педагогов школы;
- принимать меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом интересы обучающегося.

д. Обучающиеся при проведении контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных контрольных работ;
- на создание особых условий при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- на публичное или индивидуальное обоснование отметки;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки на тематическом контроле;
- на информацию о предварительной итоговой отметке не позднее чем за две недели до ее выставления в классный журнал. В случае несогласия с предварительной итоговой отметкой обучающийся по договоренности с учителем имеет право на ее повышение в течение недельного срока.

е. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- присутствовать на родительских собраниях,
- постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам,
- обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в обсуждении специальных условий, создаваемых для обучающегося с ОВЗ в ОО.