

Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
(МАОУ СОШ № 24)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда

протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Бернасовская Ирина Михайловна
Исполняющая обязанности директора
МАОУ СОШ № 24
Подписано: 18.01.2023 12:30 (UTC)

Дополнительная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
социально-педагогической направленности
возраст обучающихся: 10 -15 лет
срок реализации – 1 год

Составитель:
Римша А.В.
Педагог дополнительного
образования

г. Калининград 2022

Пояснительная записка

Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдёт он лишь через годы, и тогда будет видно, взойшёл ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошёл в жизнь и стал членом общества.

С. Михалков

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. Рабочая программа рассчитана на учащихся 10-15 лет.

В настоящее время существует на целый ряд трудностей и проблем в области воспитания подрастающего поколения, обусловленная кризисными явлениями в духовно – нравственной и социо – культурной сферах жизни общества, что ставит под угрозу срыва все усилия по политической и экономической стабилизации, предпринимаемые на федеральном и региональном уровнях.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов привело к небывалым в истории социальным потрясениям. Попытки поменять традиционные ценности на неолиберальные лишь усиливают негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого равновесия страны возможно только при возрождении культурной традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство, и создавалась великая русская культура.

Учитывая вышеизложенное, особо следует выделить важность постановки задачи интеграции личности в историческое пространство национальной культуры, решение которой может способствовать качественному росту уровня воспитанности школьников на основе сформированного исторического сознания. Данная позиция вполне соответствует интересам государства в области повышения качества образования и воспитания.

Успешная личностная самореализация и социализация учащихся в современном обществе возможна через формирование у учащихся устойчивого нравственного стержня. Обогащению духовного мира современного школьника будет способствовать глубокое погружение в море духовного, исторического и культурного наследия русского и других народов России, расширение социально-гуманитарного знания традиций духовной культуры.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Дидактические единицы образовательных минимумов содержания вышеназванных стандартов разворачиваются на основе

примерных программ основного общего образования по предметам социально-гуманитарного цикла.

Цели курса:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию; - формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, он дает возможность познакомить школьников с моральными ценностями, основанными на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

Задачи содержания программы учебного предмета «Православная культура» в соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании»:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;

- воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;

- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;

- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;

- уметь выделять особенности русской православной культуры;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются:

критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 46 часов, в которые включены различные виды контроля, такие как написание эссе, творческие работы, тестирование и т.д. Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Учебники и пособия:

Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения»

Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя»

Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура»

Рассчитано на 80 ч (2 ч. в неделю)

Содержание программы учебного предмета православная культура

Раздел 1. Основы православной культуры

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её

создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Святая великомученица Варвара. Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная».

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Ефрем Сирин. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируются и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Самостоятельные работы

1 Четверть

Темы сочинений

Религиозная культура в жизни человека

- 1) Крещение Руси как начало великой русской культуры.
- 2) Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.
- 3) Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?
- 4) Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?
- 5) Возможен ли подвиг в мирное время?
- 6) Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?

7) В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.

8) Религиозная культура в жизни человека.

2 четверть.

Творческие работы по теме (проектные) работы

- 1) Как христианство пришло на Русь.
- 2) Христианское отношение к природе.
- 3) Святые в отношении к животным.
- 4) Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)
- 5) Святой, прославившийся в нашем крае.

3 четверть

Тестирование по теме: «Утверждение христианской веры»

1. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее

- бескорыстие
- любовь к Отечеству
- защита близких
- восстановление справедливости
- нажива

2. О чем молятся христиане во время войны? (выбери два варианта)

- чтобы было убито побольше врагов
- чтобы была взята большая добыча
- чтобы меньше людей погибло
- о победе

3. Два необходимых и достаточных условия для причащения христиан:

- личное покаяние
- подаяние нищим
- совершение только хороших дел
- вера во Христа

4. Что бывает только у монахов?

- четки
- клобук
- постриг
- обет
- молитва

5. Венцы в таинстве венчания символизируют:

- вечность
- богатство
- долгую жизнь
- единство любви и испытаний

6. Отметьте слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений?

- любовь ко Христу
- молитва ко Христу
- защита природы
- защита Отечества
- милосердие
- честный труд

7. Заповедей блаженства

- пять
- восемь
- девять

8. Какая заповедь блаженства пропущена в стихотворении Льва Мея «Слепорожденный»

... истое блаженство

Себе наследует лишь тот,
 Кто духом нищ, кто слезы льет,
 Кто правды алчет, правды жаждет,
 Кто кроток был и незлобив,
 Кто сердцем чист, миролюбив...

9. О ком говорится в отрывке из стихотворения Алексея Константиновича Толстого

Любовью к ближним пламенея,
 Народ смиренью Он учил,
 Он все законы Моисея
 Любви закону подчинил
 - о Христе
 - об Андрее Первозванном
 - о Петре 1

10. Знакомство с каким произведением искусства повлияло на решение князя Владимира принять христианство?

- болгарские танцы
- греческая икона
- немецкий орган

11. О каких делах Христос будет спрашивать с людей на Своем суде? Допишите фразы из его притчи:

- Я был голоден -
- Я жаждал -
- Я был в темнице -
- Я был болен -
- Я был странником -
- Я был наг -

4 четверть Темы рефератов по истории книги и книжного дела в России

1. Возникновение письменности на Руси.
2. Как создавалась рукописная книга на Руси?
3. Нравственные идеалы православной книги.

4. Идеал семьи (на основе повести о Петре и Февронии или Поучения Владимира Мономаха).
5. Роль православной книги в современной жизни.
6. Круг православного чтения (что читаем и обсуждаем?).
7. Православная книга в моей семье.
8. Моя первая православная книга.
9. Дело книги – возродить и освятить нашу жизнь.
10. Чему учит православная книга?
11. За что мы ценим православную книгу?
12. Православная книга учит понимать смысл жизни, понимать желания людей и истинные мотивы их поступков (на основе Жития Святых).
13. Моя православная библиотека.
14. Влияние православной книги на формирование нравственных основ личности.
15. Влияние православной книги на духовный мир личности.
16. Тема патриотизма в православной книге (на основе Жития преподобного Сергия Радонежского).

Итоговое тестирование за курс

Вариант-1

1. Знание о том, чем жили и что много веков создавали благочестивые православные люди с верой, надеждой и любовью к Богу:

а) вера б) православная культура в) религия г) традиция

2. Религия, которая играла ведущую и решающую роль в истории русской культуры и государства:

а) православие б) христианство в) ислам г) буддизм

3. Проповедники религиозного учения:

а) миссионеры б) ораторы в) ученые г) проповедники

4. Святой великомученик и целитель:

а) Василий Великий б) Пантелеимон в) Павлин Милостивый

г) Иоанн Дамаскин

5. Император, при котором закончились гонения и христианство стало официальной религией Римского государства:

а) Константин б) Диоклетиан в) Юстиниан г) Михаил

6. Святые, посвятившие свою жизнь защите христианского вероучения как епископы Церкви:

а) Василий Великий б) Григорий Богослов в) Иоанн Златоуст

7. Святой-основоположник монашества. Родился в Египет в 3 веке: а)Феодор Стратилат б)Антоний Великий в)Григорий Богослов г)Пантелеимон
8. Почему святителя Павлина называли Милостивым?
9. Ради чего страдали и умирали христианские мученики?
10. Перечисли символы христианской православной культуры.

Вариант-2

1. Созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни:
- а)работа б)образование в)культура г)наука
2. Человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий терпимость и уважение по отношению к культуре других народов мира: а)образованный б)богатый в)одарённый г)культурный
3. Вера в Бога и почитание его человеком:
- а)познание б)религия в)идолопоклонство г)фантастика
4. Святой воин, которого изображают на иконах на коне с копьем в руках, пронзающим змея:
- а)Феодор Стратилат б)Пантелеимон в)Георгий Победоносец г)Димитрий Солунский
5. Святые братья-врачи, безвозмездно исцеляли людей, прославлены в лике мучеников: а)Косма и Дамиан б)Борис и Глеб
- в)Кирилл и Мефодий г)Петр и Павел
6. Святой, живший в 3 веке, которому прислуживали в пустыне хищники: а)Павел Фивейский б)Георгий Победоносец в)Иоанн Златоуст г)Иоанн Дамаскин
7. В житии этой святой сказано, что из великой грешницы, с Божией помощью, она стала величайшей святой и показала людям пример покаяния: а)Мария Египетская б)великомученица Екатерина в)царица Елена г)великомученица Варвара
8. С какими врагами сражались Воины Христовы?
9. Почему святых братьев Кирилла и Мефодия называют равноапостольными?
10. Перечисли основные христианские православные добродетели.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы православной культуры	12	10	2	Творческая работа
2	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир	24	16	8	Проект
Итого:		36	26	10	
Летние месяцы					
июнь	Православные места нашего города	4	4		Экскурсия
июль	Сбор материала для папки «Истоки православной культуры»	4	4		Творческое задание
август	Составление папки «Истоки православной культуры»	4	4		Творческое задание

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	месяц	число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
I			Основы православной культуры	12	
1.			Религиозная культура в жизни человека.	1	Беседа
2.			О чём рассказывает христианская православная культура?	1	Самостоятельная работа
3.			О чём рассказывает Библия?	1	Беседа
4.			Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	Педагогическое наблюдение
5.			Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	Творческая работа
6.			Язык христианской православной культуры.	1	Педагогическое наблюдение
7.			Для чего построен и как устроен православный храм?	1	Беседа
8.			О чём рассказывает икона?	1	Самостоятельная работа
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма	1	Творческая работа
10.			Повторение темы: «Основы православной культуры».	1	Творческая работа
II			История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир	24	
11.			Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1	Педагогическое наблюдение
12.			Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1	Творческое задание
13.			Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	Педагогическое наблюдение
14.			Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	Творческое задание
15.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1	Педагогическое наблюдение

16.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	Составление рассказа о храмах
17.			Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	Педагогическое наблюдение
18.			Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1	Самостоятельная работа
19.			Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	Педагогическое наблюдение
20.			Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1	Подготовить рассказ о жизни русских воинов
III ч.					
21.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	Творческое задание
22.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1	Подготовить сообщение
23.			Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	Педагогическое наблюдение
24.			Святые Отцы Церкви.	1	Самостоятельная работа
25.			Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Беседа
26.			Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Подготовить рассказ о святителях.
27.			Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	Педагогическое наблюдение
28.			Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	Творческая работа
IV ч					
29.			Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	Работа с церковнославянскими текстами.
30.			Пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский.	1	Беседа
31.			Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1	Педагогическое наблюдение
32.			Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	2	Творческое задание

33.			Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	Беседа
34.			Почему Русь называют святой	2	Проект
ИТОГО :36 часа					
июнь			Православные места нашего города	4	Экскурсия
июль			Сбор материала для папки «Истоки православной культуры»	4	
август			Составление папки «Истоки православной культуры»	4	

35.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Аудиозаписи
2. Видеофильмы
3. Слайды, презентации тематически связанные с содержанием занятий
4. Комплект памяток составления презентации – 20 шт.
5. Комплект памяток написания исследовательской работы – 20 шт.

Материально-техническое обеспечение Программы	
Основное оборудование	Основное оснащение
Столы – 1 шт. Парты – 15 шт.	Комплекты раздаточного материала и комплекты демонстрационного материала.
Стулья – 30 шт.	Ватман – необходимое количество
Компьютер – 1 шт.	Художественные альбомы, содержащие иллюстрации
Экран – 1 шт.	Альбомы с иллюстративным материалом
Проектор – 1 шт.	

36.СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
6. <http://www.eroshka.ru>

7. <http://www.skaz.ru>
8. <http://www.radostmoya.ru>

Дополнительная литература

1. Азбука православного воспитания. М., 1997.
2. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
3. Библия в пересказе для детей. М.: Библейское общество, 1997.
4. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
5. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
6. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
7. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
8. Библия в пересказе для детей. М.: Библейское общество, 1997.
9. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
10. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
11. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.