

Среднесрочная
программа развития
МАОУ СОШ № 24
г. Калининграда

Документ подписан электронной подписью

Филиппова Наталья Николаевна

ДИРЕКТОР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Срок действия с 08.10.2024 до 01.01.2026

Подписано: 22.11.2024 09:27 (UTC)

2024 г.

1. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Сопоставление рискованного профиля и результатов самодиагностики школ, включённых в программу Минпросвещения, с целью определения общих задач для перехода школы в эффективный режим функционирования
2. с учётом потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации.
3. Совершенствование работы школьной методической службы.
4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс.
5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации
6. Повышение качества школьной воспитательной среды
7. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений

1.1. Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Концепция развития предусматривает последовательное проектирование и внедрение мер с опорой на объективные данные о состоянии образовательной организации. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательной организации и на основе рискованного профиля школы было принято решения сконцентрироваться на минимизации следующих рисков:

1. Риск 1. Низкий уровень оснащения школы
2. Риск 3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
3. Риск 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Исходя из результатов самодиагностики по программе «Школа Минпросвещения» требуют развития следующие направления работы:

1. Ключевое условие «Образовательная среда» (отчасти пересекается с риском № 1).
2. Магистральное направление «Профорientация» (риск № 4)
3. Магистральное направление «Здоровье» (риск № 4)

Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствии с миссией

образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы, развитие образовательной среды ОО

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Определить потребности в развитии материально-технической базы	Совершенствование образовательной среды ОО
Задача 2. Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов	Расширение возможностей для изменения материально-технической базы школы через участие в программах грантовой поддержки ОО
Задача 3. Создание условий для увеличения доли учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Широкое использование верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов для самостоятельной подготовки обучающихся
Задача 4. Определить доступные для партнёрства организации культуры, дополнительного и профессионального образования	Расширение спектра программ внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся и реализацию профильного обучения

Риск 3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Создание условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей	Формирование ценностных и целевых установок педагогов на улучшение образовательных результатов, развитие личностного потенциала каждого обучающегося с учётом особых образовательных потребностей последних
Задача 2. Осуществление мониторинга качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока	Повышение эффективности урока как основной дидактической единицы образовательного процесса. Совершенствование умений планирования и прогнозирования педагогической деятельности
Задача 3. Выявление направлений совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации	Создание модели профессионального развития педагогов школы
Задача 4. Формирование и реализация комплекса мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы	Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования

{Риск 4 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача 1. Создание системы спортивно-оздоровительных мероприятий	Формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Снижение доли обучающихся с девиантным поведением
Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества	Составлена программа поддержки элементов благополучной школьной среды через педагогические практики
Задача 3. Повышение уровня профориентационной работы в школе	Расширение круга профориентационных мероприятий на учеников 1-8 классов. Расширение возможностей для участия в профессиональных пробах.
Задача 4. Поддержка индивидуальности и инициативы обучающихся	Рост мотивации обучающихся. Сплочение классных коллективов и детско-родительского сообщества

1.2. Дорожная карта реализации Программы

Риск 1 Уровень оснащения школы

	Задачи	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Уровень оснащения школы					
1	Определить потребности в развитии материально-технической базы на 2024 г.	Административное совещание	Утверждён план по обновлению кабинета биологии, открытие стационарного школьного музея	январь 2024 г. Май 2024	администрация
2	Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов	Участие в программах грантовой поддержки: <i>гранта в форме субсидий из областного бюджета, ШКИБ</i>	<i>Одно соглашение о предоставлении гранта</i>	1 полугодие 2024 г.	администрация
3	Задача 3. Создание условий для увеличения доли учащихся, имеющих возможность	Родительские собрания в 1-х, 5-х, 10-х классах Организация консультаций для	<i>Увеличение доли обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к федеральной</i>	Октябрь 2024 г.	Администрация

	бесплатного доступа к федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	родителей и обучающихся школы по использованию ФГИС «Моя школа» Создание локального акта по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	государственной информационной системе «Моя школа» на 17% <i>Включение в рабочие программы учебных предметов ресурсов ФГИС «Моя школа» (не менее трёх программ)</i> <i>Увеличение доли педагогов, использующих возможности ФГИС «Моя школа» в оценочной деятельности на 4 %</i>	Август 2024 г. В течение года	педагоги
4	Задача 4. Определить доступные для партнёрства организации культуры, дополнительного и профессионального образования	Заседание методического совета школы	<i>Составление не менее 3-х рабочих программы внеурочной деятельности для профильных классов с использование ресурсов организаций – партнёров</i> <i>Не менее 3-х договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнёрами</i>	Май – август 2024 г.	

Риск 3 Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы

Задачи	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы				

1	Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей	<p>Заседание методического совета школы по обсуждению возможных способов повышения квалификации педагогов, планирования аттестационных мероприятий</p> <p>Методические интенсивы - площадки представления эффективных педагогических практик</p> <p>Серия открытых уроков по результатам работы ПОС по функциональной грамотности</p>	<p>Регистрация на курсы повышения квалификации не менее 13% педагогов</p> <p>Скорректированный план повышения квалификации педагогов</p> <p>Увеличение доли педагогов, зарегистрированных в учебных чатах для учителей-предметников 500+ на 13%</p> <p>Увеличение доли педагогов, прошедших процедуру аттестации на 17%</p> <p>Представлено не менее 12 практик</p> <p>Участие не менее 70% педагогов школы</p>	<p>Январь 2024 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>1 квартал 2024 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 квартал 2024 г.</p>	<p>Солдатова Б.Г. руководители МК</p> <p>руководители МК, педагоги</p> <p>администрация, руководители МК, педагоги</p>
2	Задача 2. Осуществление мониторинга качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока	<p>Заседания МК педагогов по вопросам анализа административных контрольных работ и определения путей ликвидации выявленных дефицитов</p> <p>Посещение уроков педагогов школы администрацией</p>	<p>Не менее 10 заседаний</p> <p>Посещено не менее 40 уроков</p> <p>Рост показателей качества проводимых уроков до 29 б в среднем по школе</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2024 г.</p>	<p>Руководители МК</p> <p>Заместители директора, руководители МК</p>

3	Задача 3. Выявление направлений совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации	Цикл мероприятий «День современного педагога»	Не менее 6 мероприятий освещено на сайте школы	В течение года	Руководители МК
4	Задача 4. Формирование и реализация комплекса мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы	Проведена диагностика профессиональные затруднения педагогов Ведение электронного портфолио педагога в электронном журнале Ярмарка педагогических площадок	База данных по профессиональным затруднениям Увеличение доли педагогов, ведущих электронное портфолио на 30 % Создание не менее 4 ПОС для освоения и распространения наиболее эффективных педагогических практик	Февраль 2024 г. В течение года Июнь 2024 г.	Заместители директора, руководители МК, педагоги

Риск 4 Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

	Задачи	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды					
1	Задача 1. Создание системы спортивно-оздоровительных мероприятий	Совещание с учителями физкультуры по вопросу планирования мероприятий физкультурной направленности на 2024 г. Организация сдачи норм ГТО для получения значков отличия на базе школы Школьные	Участие обучающихся в Президентских играх (не менее 3-х видов спорта) Не менее 3-х мероприятий В мероприятии	Апрель 2024 г. Сентябрь	Учителя физической культуры Администрация,

		олимпийские игры	примут участие 90% обучающихся школы, 10% родителей, 100% педагогов	2024 г.	педагоги
2	Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества	Диагностика ценностных и целевых ориентиров педагогов Функционирование «Школы эмоционального интеллекта» для педагогов	В диагностике примут участие не менее 80% педагогов Педагогический состав не менее 14 человек Не менее 8 занятий в течение года	Март 2024 г. В течение года	Администрация, педагоги-психологи Федерякина А.Л.
3	Задача 3. Повышение уровня профориентационной работы в школе	Участие в проекте «Билет в будущее» Организовано сотрудничество с профессиональными образовательными организациями города и области, участие в профессиональных фестивалях в соответствии с проведёнными профессиональными пробами Организация школьного «Фестиваля профессий» для 6-11 классов, направленное на проведение профессиональных проб Составлены планы	Заключение соглашения об участии в проекте «Билет в будущее»; 170 обучающиеся 6-11 классов и 7 классных руководителя будут зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» – не менее 5-ти мероприятий (профроб и мастер-классов) Участие не менее 21% обучающихся, 17% педагогов, 1% родителей	Сентябрь 2024 г. Август 2024 Сентябрь-декабрь 2024 г. Апрель 2024 г.	Федерякина А.Л. Классные руководители Педагоги-психологи, классные руководители Классные

		проведения классных часов с привлечением родителей «Моя мама – врач» и т.п	не менее 2-х в каждом классе (итого 28 мероприятий)	В течение года	руководители 1-5 классов
Задача 4. Поддержка индивидуальности и инициативы обучающихся	Фестиваль талантов	Участие не менее 17% обучающихся, 29% педагогов, 2% родителей	Март, ноябрь 2024 г.	Классные руководители, педагоги-организаторы	
	Проведение «Бала отличников»	Участие не менее 4% обучающихся, 10% педагогов, 1% родителей	Июнь 2024 г.	Администрация, педагоги-организаторы	
	Регистрация на платформе «Движение первых»	Увеличение доли обучающихся на 5%	В течение года		
	Регистрация на платформе «Орлята России»	Увеличение доли обучающихся на 10%	Март – май 2024 г.		
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Не менее 5 чел.	В течение года		
Регистрация школы как волонтерской организации	Инициирование не менее одной акции на уровне города	Июнь 2024 г.			